


Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen

Berufswahlfreundliche Schule seit 2006, Qualitätssiegel Oberschule seit 2013

 Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen, Schulstraße 22, 99334 Amt Wachsenburg



Konzeption zur Berufs- und Studienorientierung

Die Berufsorientierung als Querschnittsaufgabe der Bildungsarbeit an unserer Schule ist im Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule verankert, wird regelmäßig überarbeitet und den sich veränderten gesellschaftlichen Bedingungen angepasst. Am 16. Mai 2011 wurde eine Rahmenplanung für dieses Konzept während einer Dienstberatung im Unternehmen BorgWarner Transmission Systems Arnstadt GmbH verabschiedet. Seit Oktober 2013 ist die Landesstrategie zur praxisnahen Berufsorientierung in Thüringen Grundlage des Konzeptes. Das Handbuch „Schulische Berufsorientierung“ wird seit November 2015 ebenfalls in die konzeptionelle Arbeit der praxisorientierten Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf einbezogen. Mit dem Schuljahr 2015/2016 beginnt das Konzept bereits in der Klassenstufe 6. Die letzte Aktualisierung erfolgte im Januar 2020. Eine detaillierte Jahresplanung erfolgt in den Jahrgangsübersichten dieses Konzeptes und im Schuljahresarbeitsplan der Schule.

Leitgedanke - Treffsicherer Übergang in das Berufsleben

Bei der Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule müssen die Individualität und die Kompetenzen eines jeden Einzelnen mit dem Ziel eines treffsicheren Übergangs in das Berufsleben im Mittelpunkt stehen. Alle Schüler verlassen die Staatliche Regelschule „Wilhelm Hey“ mit einem Abschluss. Deshalb muss dieser Prozess ständig optimiert und den sich veränderten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen angepasst werden. Schule, Unternehmen und Elternhäuser arbeiten als Partner eng zusammen. Externe Unterstützung im Berufsorientierungsprozess ist Realität und wird zielgerichtet weiterentwickelt. Die europäische und globale Dimension der Arbeitswelt wird vermittelt. Berufsorientierung an unserer Schule ist in das regionale Netzwerk **praxisnahe Berufsorientierung im Ilm-Kreis** integriert und wird gemeinsam mit weiteren Partnern der Schule, wie der Agentur für Arbeit, der IHK Südthüringen, der Handwerkskammer Erfurt, der Initiative „Erfurter Kreuz e.V.“, dem Solar-Dorf Kettmannshausen e.V., der Verwaltung des Amtes Wachsenburg, dem Schulverwaltungsamt des Ilm-Kreises und weiteren Partnern organisiert, koordiniert und ist betriebsbezogen. **„Lernen für Ausbildung und Arbeit in Thüringen“** ist das Hauptziel aller Bemühungen.

Dieses Konzept und viele weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://www.rsichtershausen.de/schulentwicklung/index.html> und im Thüringer Schulportal unter: <http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/schools/overview?tspi=1349>.

Übersicht - Praxisnahe Berufsorientierung im Ilm-Kreis in den Schuljahren 2019/2020 und 2020/2021

Klassenstufe 7

- Elternabend zur Berufsorientierung mit Vorstellung der Maßnahme
- Berufsfelderkundung in einer Woche im Kompetenzzentrum in 5 verschiedenen Berufsfeldern nach Einwahl der Schüler und Reflektion im Berufswahlportfolio im TBWP
- Berufsfelder: Metall- und Kunststofftechnik, Elektrotechnik / Elektronik, Glastechnik, Erneuerbare Energien / Elektromobilität, KFZ-Technik, Gesundheits- und Sozialpflege, Logistik- und Lagertechnik.

Klassenstufe 8

- Praxisbezogene Testverfahren in Vorbereitung der Berufsfelderprobung
- Berufsfelderprobung entsprechend den in Klassenstufe 7 herausgearbeiteten Interessen und Fähigkeiten des Schülers in einem selbstgewählten Berufsfeld und Reflektion im TBWP (I. Schulhalbjahr).
- die Berufsfelderprobung erfolgt beim Träger gleichermaßen wie in Unternehmen
- Berufsfelder: Gesundheit- und Sozialpflege, Elektronik-Schaltungsbau, Logistik- und Lagertechnik, Glastechnik, Erneuerbare Energien / Elektromobilität, Metallbearbeitung, Mechatronik, Hauswirtschaft, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung, Kfz Mechatronik, Grüne Berufe

Klassenstufe 9

- Berufsfelderprobung für Schüler, für die auch nach dem Schülerbetriebspraktikum noch erheblicher Orientierungsbedarf besteht (ca. 30% der Schüler) in entsprechend den Interessen und Fähigkeiten des Schülers ausgewählten Berufsfeldern und Reflektion im TBWP (I. Schulhalbjahr).
- die Berufsfelderprobung erfolgt beim Träger gleichermaßen wie in Unternehmen
- Berufsfelder: Gesundheits- und Sozialpflege, Elektronik-Schaltungsbau, Logistik- und Lagertechnik, Glastechnik, Erneuerbare Energien / Elektromobilität, Metallbearbeitung, Mechatronik, Hauswirtschaft, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung, Kfz Mechatronik, Grüne Berufe

Schülerzahlen	Klasse 7	Klasse 8
	30 Stunden	30 Stunden
Schuljahr 2019/2020	46	34
Schuljahr 2020/2021	48	48

EINSTIMMEN

Phase 1 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 7 und 8)

Schülerinnen und Schüler

- erlangen allgemeine Kenntnisse über die Zusammenhänge von Leben, Arbeit und Berufswelt.
- erfassen die Bedeutung von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung.
- erkennen Schritte im Berufswahlprozess.
- stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest.
- kennen einige Berufsfelder sowie (alternativ) unterschiedliche Bildungsgänge.
- erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen.
- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen.

ERKUNDEN

Phase 2 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 8 und 9)

Schülerinnen und Schüler

- erlangen spezifischeres Wissen über Berufsbilder, deren Anforderungen und den Strukturwandel.
- erkunden Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit.
- reflektieren ihre Erfahrungen im Kontext BO und leiten weitere Prozessschritte ab.
- bestimmen ihr persönliches Profil erneut und erkennen eigenes Entwicklungspotenzial.
- suchen zielgerichteter nach berufsbezogenen Informationen.
- sammeln Praxiserfahrungen.

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
Motivieren		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
6	<p>Berufsorientierung Unsere Schüler lernen verschiedene Möglichkeiten der beruflichen Orientierung kennen, besuchen Unternehmen und durchlaufen im Fachunterricht verschiedene Module dazu.</p> <p>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 6. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Lage sind, sich selbst zu beschreiben, • bereits Berufe und Berufsfelder kennen, • verschiedene Unternehmen in unserer Region am Erfurter Kreuz kennen, • erste Informationsmöglichkeiten nutzen und • den Berufswahlpass als Dokumentationsmöglichkeit auf dem Weg zum „Traumberuf“ führen. 	<p>Januar 2020</p> <p>Januar 2020</p> <p>2. Halbjahr</p> <p>2. Halbjahr</p> <p>ganzjährig bis Klasse 10</p> <p>14.07.2020</p>	<p>Klassenlehrer 6a, b, Herr Umbreit, Frau Roß, Herr Naumann</p> <p>Fachlehrer Technisches Werken Klassenlehrer 6a, b Frau Roß, Herr Schneider,</p> <p>Fachkonferenzen Deutsch/Sprachen</p> <p>Fachkonferenz Technisches Werken</p> <p>Klassenlehrer, Frau Roß, Schulleitung</p> <p>Klassenlehrer, Frau Roß, Schulleitung</p>	<p>Elternabende Die Eltern lernen das Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule und den Berufswahlpass kennen.</p> <p>Projekttag und Übergabe der Berufswahlpässe an die Schüler. Diese lernen ebenfalls das Berufs- und Studienorientierungskonzept unserer Schule und den Berufswahlpass kennen. Bearbeitung des schulinternen Arbeitsblattes „Mein Weg zum Traumberuf“</p> <p>Aufsatz zur Berufswahl Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. (Klassenstufe 6 – maximal drei Fragen)</p> <p>Module im Fachunterricht Werken Holz- und Metallbearbeitung, Töpferkurs und technischer Modellbau.</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass Unterrichtsprojekte und Projekttage lt. Konzept in den Klassen 6 bis 10.</p> <p>Berufe im Amt Wachsenburg Unterrichtsprojekte und Projekttage lt. Konzept in den Klassen 6 bis 10</p>	<p>Ressourcen: schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator „Praxisorientierte Berufsorientierung“ im Ilm-Kreis als Referenten Überprüfung: durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator praxisnahe Berufsorientierung als Referenten, Überprüfung: durch SL</p> <p>Ressourcen: Schulinterne Arbeitsunterlage, Fachlehrer TW, Klassenlehrer Überprüfung: durch SL</p> <p>Ressourcen: Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung)</p> <p>Ressourcen: u.a. Solardorf Kettmannshausen e.V.</p> <p>Ressourcen: schulinterner Berufswahlpass und weitere Unterlagen aus dem Thüringer Berufswahlpass</p> <p>Ressourcen: Handwerksbetriebe und Unternehmen in Ichtershausen</p>

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
Einstimmen		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
7	<p>Berufsorientierung Unsere Schüler lernen verschiedene Berufsfelder kennen und können sich in ausgewählten Bereichen erproben.</p> <p>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 7. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Lage sind, sich selbst zu beschreiben, • einige Berufe und Berufsfelder kennen, • einige Berufe und Berufsfelder in unserer Region am Erfurter Kreuz kennen, • wissen, dass es unterschiedliche Bildungsgänge gibt, • erste Möglichkeiten zur Information kennen und 	<p>13. Januar 2020</p> <p>13. Januar 2020</p> <p>ganzjährig</p> <p>17. bis 21. Februar 2020</p> <p>24. bis 28. Februar 2020</p> <p>März 2020</p>	<p>Herr Umbreit, Frau Roß, Klassenlehrerinnen 7a, b</p> <p>Klassenlehrerinnen 7a, b Frau Roß, Herr Schneider, Herr Naumann</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Roß, Kooperationspartner</p> <p>Klasse 7a Frau Seidel</p> <p>Klasse 7b Frau Böhm-Beck</p> <p>Frau Roß, Herr König</p>	<p>Elternabende Die Eltern werden über die Aktivitäten der Schule innerhalb des Berufs- und Studienorientierungskonzeptes informiert. Weiterhin werden der Besuch des Kompetenzzentrums und die vorbereitenden Projekte detailliert erläutert.</p> <p>Projekttag Der Besuch des Kompetenzzentrums wird detailliert erläutert. Arbeit mit dem Berufswahlpass.</p> <p>Betriebserkundungen, gezielte Exkursionen zu regionalen Kooperationspartnern mit dem Ziel, verschiedene Berufsfelder zu erkunden</p> <p>Berufsfelderkundung im Kompetenzzentrum des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 lernen fünf verschiedene Berufsfelder kennen. Dabei können sie im Vorfeld aus acht verschiedenen Berufsfeldern wählen. Es erfolgt eine Kompetenzeinschätzung.</p> <p>Projekt Ability Im Rahmen des Projektes werden Basisinformationen zu Berufsbereichen und notwendige Fähigkeiten vermittelt. Das Projekt fördert soziale Kompetenzen.</p>	<p>Ressourcen: schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Berufsberater der AA und Koordinator „Praxisorientierte Berufsorientierung“ im Ilm-Kreis als Referenten Überprüfung: durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Thüringer Berufswahlpass, Berufsberaterin der AA und Koordinator praxisnahe Berufsorientierung als Referenten, Überprüfung: durch SL</p> <p>Ressourcen: Kooperationsvereinbarung mit der Initiative Erfurter Kreuz, e.V., SBBS Arnstadt, IHK, HWK Überprüfung: durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet. Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen.</p> <p>Ressourcen: zwei ausgebildete Lehrer an der Schule Überprüfung: durch SL und Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p>

7

- in der Lage sind, den eigenen Berufswahlprozess zu gestalten.

2. Halbjahr

Frau Roß, Deutschlehrer

Aufsatz zur Berufswahl
Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. **(Klassenstufe 7 – maximal vier Fragen)**

Ressourcen: Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung)
Überprüfung: durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass

04.03.2020

Frau Roß

Tag der Berufe, durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 7 nicht verpflichtend.

Ressourcen: Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Roß an die Schüler übergeben
Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet

26.03.2020

Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein

Girl's Day, Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 7 nicht verpflichtend.

Ressourcen: Nutzung des vorhandenen Netzwerkes
Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet

Termine:

Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann

Berufsinformationstagen, die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.

Ressourcen: benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.

14.09.2020

Berufsinformationstagen der IHK - Südthüringen

IHK – Südthüringen

18. und 20.09.2019

Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt

Stadtwerke Erfurt

13. und 14.11.2019

Forum Berufsstart in Erfurt

Netzwerk

25. Januar 2020

Berufsinformationstagen „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt

SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V.

Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
Einstimmen / Erkunden		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
8	<p>Berufsorientierung Schüler und Eltern kennen die schulischen und beruflichen Wege nach dem HSA, QHSA und RSA und erhalten erste Informationen zur IAP.</p> <p>Unsere Schüler lernen weitere Berufsfelder kennen und können sich in einem Berufsfeld vertiefend informieren.</p> <p>In weiteren betriebsbezogenen Praxisbausteinen lernen die Schüler regionale Firmen mit ihren Ausbildungsmöglichkeiten kennen.</p> <p>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 8. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen in weiteren Berufsfeldern gesammelt haben, sich über konkrete Berufsbilder in Thüringen informiert haben, die Zugangskriterien kennen und aktiv dafür lernen, ihre Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten kennen, 	<p>08/ 2019, 03/2020</p> <p>07/2019</p> <p>11/2019</p> <p>April 2019 April 2020</p> <p>ganzjährig</p> <p>2. Halbjahr</p>	<p>Klassenlehrer 8a, b Frau Roß, Herr Umbreit</p> <p>Klassenlehrer 8a, b Herr Schneider,</p> <p>Klassenlehrer 8a, b Herr Schneider, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein, Herr Umbreit</p> <p>Fachlehrer WRT, Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein, Herr Umbreit</p> <p>Fachkonferenz Deutsch, Klassenlehrer</p>	<p>Elternabende Die Eltern erhalten Informationen zu schulischen und beruflichen Wegen nach dem HSA, QHSA und RSA und erhalten erste Informationen zur IAP.</p> <p>Praxisbezogene Testverfahren zur Vorbereitung der Berufsfelderprobung im Kompetenzzentrum des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan.</p> <p>Berufsfelderprobung im Kompetenzzentrum des Ilm-Kreises, lt. Ablaufplan. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 lernen ein Berufsfeld vertiefend kennen. Dabei können sie im Vorfeld aus acht verschiedenen Berufsfeldern wählen. Es erfolgt eine Kompetenzeinschätzung.</p> <p>Betriebserkundung im Rahmen des Tages der Logistik Die Schüler der Klassenstufe 8 lernen im Rahmen einer Betriebserkundung oder einer anderen Projektaktivität ein Logistikunternehmen der Region kennen.</p> <p>Betriebserkundungen, weitere Veranstaltungen je Schuljahr</p> <p>Aufsatz zur Berufswahl Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. (Klassenstufe 8 – maximal vier Fragen)</p>	<p>Ressourcen: schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Schulleiter als Referent Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung, Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL</p> <p>Ressourcen: Ilm-Kreis Projekt praxisnahe Berufsorientierung, Kooperation mit der RS „Bosch“ Arnstadt Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet. Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen.</p> <p>Ressourcen: Unternehmen am Erfurter Kreuz und weitere Partner Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Unternehmen am Erfurter Kreuz und weitere Partner Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen</p> <p>Ressourcen: Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung) Überprüfung: durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass</p>

8	<ul style="list-style-type: none"> berufliche Tätigkeiten, Arbeitsmittel, Fertigungsabläufe und organisatorische Strukturen von Unternehmen kennen gelernt haben, weitere Planungsschritte skizzieren können. 	4. März 2020	Frau Roß	Tag der Berufe , durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 8 verpflichtend .	Ressourcen: Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Roß an die Schüler übergeben Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
		26.03.2020	Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein	Girl's Day , Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 8 verpflichtend .	Ressourcen: Nutzung des vorhandenen Netzwerkes Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
		April 2020	Herr Umbreit, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein,	Infobus der Metall- und Elektroenergie Informationsangebot zu Berufen dieser Branchen auf dem Schulhof, im Zweijahresrhythmus	Ressourcen: Dachverband der Metall- und Elektroenergie Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL
			Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann	Berufsinformationsmessen , die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.	Ressourcen: Benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.
		14.09.2020		Berufsinformationsmesse der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
		18. und 20.09.2019		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
		13. und 14.11.2019		Forum Berufsstart	Netzwerk
		25. Januar 2020		Berufsinformationsmesse „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V. Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL

ENTSCHEIDEN

Phase 3 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klasse 9 und 10)

Schülerinnen und Schüler

- kennen ihre persönlichen Voraussetzungen für die Berufswahl.
- reflektieren die eigenen Interessen und Fähigkeiten und nutzen diese zur Entscheidungsfindung.
- suchen gezielt Informationen zum gewählten Beruf, auch zu Alternativen.
- analysieren Berufsbilder hinsichtlich geistiger, körperlicher Anforderungen und übertragen die Erkenntnisse auf den eigenen Berufswahlprozess.
- entwickeln ihr berufliches Selbstkonzept weiter.
- erstellen ihre Bewerbungsunterlagen.
- kennen Auswahlverfahren.
- suchen Ausbildungsstellen.

ERREICHEN

Phase 4 im Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler (i. d. R. Klassen 9 bis 12/13)

Schülerinnen und Schüler

- kennen Anforderungen von Bewerbungsverfahren.
- wenden das berufliche Selbstkonzept an.
- beurteilen Etappen in ihrem Selbstkonzept und nehmen bei Abweichungen Veränderungen vor.
- setzen sich mit nachschulischen Lebensbedingungen auseinander.
- können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen ableiten.
- können ihre Berufswahl begründen.
- sondieren berufliche Alternativen und setzen eine Option erfolgreich um.

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
Erkunden / Entscheiden		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
9	<p>Berufsfindung Die Schüler können ihre beruflichen Interessen benennen. Im Mittelpunkt stehen zwei Wochen Betriebspraktikum.</p> <p>Eltern kennen das Dienstleistungsangebot der Berufsberatung der Agentur für Arbeit.</p> <p>In weiteren betriebsbezogenen Praxisbausteinen lernen die Schüler regionale Firmen und Institutionen mit ihren Ausbildungsmöglichkeiten kennen.</p> <p>Konkret bedeutet dies, dass die Schüler am Ende der 9. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> berufliche Anforderungen, die zur Gestaltung der eigenen Berufsbiografie befähigen, kennen, Schwerpunkt Betriebspraktikum aktiv Beratungsangebote in Unternehmen und Institutionen nutzen, alle wesentlichen Informationsquellen kennen, den schulinternen Emailverteiler zur Berufsorientierung nutzen, 	<p>08/2019</p> <p>05.11.2019</p> <p>11. bis 15.11.2019</p> <p>23. bis 27.03.2020</p> <p>2. Halbjahr</p> <p>monatlich</p>	<p>Herr Umbreit, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Klassenlehrer 9a, b</p> <p>Herr Umbreit Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein</p> <p>Klassenlehrer 9a, b Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Schneider</p> <p>Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Fachlehrer, Herr Umbreit</p> <p>Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann</p>	<p>Elternabend Die Eltern erhalten Informationen zu den Dienstleistungsangeboten der Agentur für Arbeit und detaillierte Informationen zur IAP.</p> <p>Projekttag „Ein Tag im Unternehmen“ Die Schüler lernen im Rahmen einer Betriebserkundung oder einer anderen Projektaktivität konkrete Ausbildungsberufe kennen und erhalten Informationen über die jeweiligen Berufsbilder.</p> <p>Betriebspraktikum Die Schüler unserer Schule absolvieren 3 Wochen Betriebspraktikum. 2 Wochen in der 9. Klasse, 1 Woche in der 10. Klasse. Dabei werden die Schüler individuell beraten und erhalten Aufgabenstellungen zur Bearbeitung und Nachbereitung.</p> <p>IAP-1, individuelle Schulausgangsphase zum Erreichen des Hauptschulabschlusses, individuelle Lernvereinbarung als Grundlage.</p> <p>Schulsprechstunde Berufsberater Regelmäßige Beratungsgespräche für Eltern und Schüler an der Schule.</p>	<p>Ressourcen: schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Herr Naumann als Referent, Schulleiter Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p> <p>Ressourcen: Koordination durch SL, weitere Partner, AA, IHK, HWK, Initiative Erfurter Kreuz Überprüfung: Evaluationsrunde mit allen beteiligten Schulen und Unternehmen.</p> <p>Ressourcen: Kooperationspartner der Schule Überprüfung: durch Fachlehrer WRT und Frau Roß und den Klassenlehrern (Besuch im Praktikumsbetrieb)</p> <p>Ressourcen: schulinternes Konzept, Unternehmen am Erfurter Kreuz, SBBS Arnstadt Überprüfung: Klassenkonferenzen 9</p> <p>Ressourcen: Agentur für Arbeit Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.</p>

<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> aktiv die Beratungsangebote der Agentur für Arbeit an unserer Schule nutzen und sich aktiv an den Praxisbausteinen beteiligen. 		<p>Januar 2020</p>	<p>Klassenlehrer 9a, b Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann</p>	<p>BIZ-Mobil oder BIZ Erfurt Besuch des BIZ-Mobil in der SBBS Arnstadt, u.a. Berufe-Universum Test zu den persönlichen Stärken und beruflichen Interessen. Nutzung eines Erkundungsbogens und das BerufeNet.</p>	<p>Ressourcen: Agentur für Arbeit, Schulträger Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL</p>
		<p>04.03.2020</p>	<p>Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein</p>	<p>Tag der Berufe, durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 9 verpflichtend.</p>	<p>Ressourcen: Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Roß an die Schüler übergeben Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet</p>
		<p>26.03.2020</p>	<p>Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein</p>	<p>Girl's Day, Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 9 verpflichtend.</p>	<p>Ressourcen: Nutzung des vorhandenen Netzwerkes Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet</p>
		<p>2. Halbjahr</p>	<p>Fachkonferenz Deutsch, Klassenlehrer Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann</p>	<p>Aufsatz zur Berufswahl Der Aufsatz besteht aus fünf offenen Fragen, welche die Jugendlichen in mehreren zusammenhängenden Sätzen ausführlich schriftlich beantworten sollen. (Klassenstufe 9 – alle fünf Fragen)</p>	<p>Ressourcen: Der im ThüBOM-Projekt entwickelte Aufsatz zur Berufswahl (Materialien 189, Anhang E, online abrufbar unter: www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung) Überprüfung: durch Fachkonferenz Deutsch, Dokumentation im Berufswahlpass</p>
		<p>Termine:</p>		<p>Berufsinformationstagen</p>	
		<p>14.09.2020</p>		<p>Berufsinformationstagen der IHK - Südthüringen</p>	<p>IHK – Südthüringen</p>
		<p>18. und 20.09.2019</p>		<p>Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt</p>	<p>Stadtwerke Erfurt</p>
<p>13. und 14.11.2019</p>		<p>Forum Berufsstart</p>	<p>Netzwerk</p>		
<p>25. Januar 2020</p>		<p>Berufsinformationstagen „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt</p>	<p>SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V. Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL</p>		

Klassenstufe	Ziele	Termine	Verantwortlichkeiten	Umsetzung und Beschreibung der Aktivität	notwendige Ressourcen, Überprüfung
Entscheiden / Erreichen		Konkrete Termine und detaillierte Festlegungen zum Ablauf und den Verantwortlichkeiten im Arbeitsplan der Schule beachten!			
10	Bewerbung und passgenaue Vermittlung Die Schüler können sich mit ihren vollständigen Bewerbungsunterlagen einem Unternehmen positiv präsentieren.	08/2019	Herr Umbreit, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein	Elternabend Die Eltern erhalten erneut Informationen zu den Dienstleistungsangeboten der Agentur für Arbeit, detaillierte Informationen zur IAP und den Abschlussprüfungen zum Erwerb des RSA.	Ressourcen: schulinterne Konzepte, Thüringer Berufswahlpass, Herr Naumann als Referent, Schulleiter Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.
	Konkret bedeutet dies, dass die Schüler in der Abschlussklasse:	16.09. bis 19.09.2019	Klassenlehrer 10a, b Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, SL	Betriebspraktikum Die Schüler unserer Schule absolvieren 3 Wochen Betriebspraktikum. 2 Wochen in der 9. Klasse, 1 Woche in der 10. Klasse. Dabei werden die Schüler individuell beraten und erhalten Aufgabenstellungen zur Bearbeitung und Nachbereitung.	Ressourcen: Kooperationspartner der Schule Überprüfung: durch Fachlehrer WRT und Frau Roß und den Klassenlehrern (Besuch im Praktikumsbetrieb)
	<ul style="list-style-type: none"> wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen, wissen, welchen Beruf sie lernen oder welchen Studiengang sie wählen möchten und Alternativen im Blick haben, 	ganzjährig	Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Fachlehrer, Herr Umbreit	IAP-2, Individuelle Schulausgangsphase zum Erreichen des Hauptschulabschlusses, individuelle Lernvereinbarung als Grundlage.	Ressourcen: schulinternes Konzept, Unternehmen am Erfurter Kreuz, SBBS Arnstadt Überprüfung: Klassenkonferenz 10
	<ul style="list-style-type: none"> aktiv die Informationsangebote unserer Kooperationspartner nutzen, ihre Berufswahl begründen können, sich erfolgreich bewerben. 	ganzjährig	Herr Umbreit, Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein	Emailverteiler Berufsorientierung Wenn Eltern und Schüler es wünschen, erhalten sie aktuelle Informationen rund um die Berufsorientierung und Ausbildungsangebote per Email.	Ressourcen: Informationen von Schulen, Behörden, Kooperationspartnern und Unternehmen
		monatlich	Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Naumann	Schulsprechstunde Berufsberater Regelmäßige Beratungsgespräche für Eltern und Schüler an der Schule.	Ressourcen: Agentur für Arbeit Überprüfung: Auswertungsrunde der BO-Partner in regelmäßigen Abständen.

Januar 2020	Klassenlehrer 10a, b Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein, Herr Naumann	BIZ-Mobil oder BIZ Erfurt Besuch des BIZ-Mobil in der SBBS Arnstadt, u.a. Berufe-Universum Test zu den persönlichen Stärken und beruflichen Interessen. Nutzung eines Erkundungsbogens und das BerufeNet.	Ressourcen: Agentur für Arbeit, Schulträger Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL
04.03.2020	Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein	Tag der Berufe , durch die AA werden regionale Firmen akquiriert, welche an diesem Tag in ihren Firmen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 10 nicht verpflichtend.	Ressourcen: Agentur für Arbeit, Elternbriefe und Anmeldebogen werden durch Frau Roß an die Schüler übergeben Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
26.03.2020	Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein	Girl's Day , Mädchen entdecken Berufe in Technik, IT, Handwerk und Naturwissenschaften. Dieses Angebot ist für die Schüler in der Klassenstufe 10 nicht verpflichtend.	Ressourcen: Nutzung des vorhandenen Netzwerkes Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL, die erhaltenen Zertifikate und Unterlagen werden in den Berufswahlpass eingeordnet
Termine:	Herr Umbreit, Klassenlehrer, Frau Roß, Frau Scheler- Eckstein, Herr Naumann	Berufsinformationstagen , die Schüler, Eltern und Großeltern werden über die nachfolgenden Angebote ausführlich informiert und auf einen Besuch vorbereitet. Dieser findet in der Regel nicht während der Unterrichtszeit statt.	Ressourcen: Benachteiligte Schüler werden bei Bedarf durch die Schulsozialarbeiter begleitet.
14.09.2020		Berufsinformationstagen der IHK - Südthüringen	IHK – Südthüringen
18. und 20.09.2019		Ausbildungsmesse Stadtwerke Erfurt	Stadtwerke Erfurt
13. und 14.11.2019		Forum Berufsstart	Netzwerk
25. Januar 2020		Berufsinformationstagen „Ausbildung am Erfurter Kreuz“ und Tag der offenen Tür der Berufsbildenden Schule Arnstadt	SBBS Arnstadt, Initiative Erfurter Kreuz e.V. Überprüfung: durch Klassen- und Beratungslehrer und SL

Praktikumstermine HEYSCHOOL

23. bis 27. März 2020	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2019/2020
21. bis 25. September 2020	Praktikum Klassen 10a, b im Schuljahr 2020/2021
09. bis 13. November 2020	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2020/2021
22. bis 26. März 2021	Praktikum Klassen 9a, b im Schuljahr 2020/2021
27. September bis 1. Oktober 2021	Praktikum Klassen 10a, b im Schuljahr 2021/2022

Arbeit mit dem Berufswahlpass

Termine:

Aktuelle Termine sind im Schuljahresarbeitsplan festgelegt

Verantwortlichkeiten:

Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Herr Umbreit, Herr Schneider, Klassenlehrer

Aufgabenstellungen:

- Einheften von Unterlagen (Konzept – 1. Seite und Jahrgangseite)
- Information aller Schüler über das Berufswahlorientierungskonzept, die konkreten Aktivitäten im laufenden Schuljahr, den Leitgedanken und die Berufswahlkompetenzen
- Bearbeiten von altersgerechten Inhalten, Nutzung der Differenzierungsangebote und der Arbeitsblätter (<http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung/berufswahlpass>)

Leitgedanke - Treffsicherer Übergang in das Berufsleben:

Bei der Berufswahlvorbereitung der Schülerinnen und Schüler der Staatlichen Regelschule „Wilhelm Hey“ Ichtershausen stehen die Individualität und die Kompetenzen eines jeden Einzelnen mit dem Ziel eines treffsicheren Übergangs in das Berufsleben im Mittelpunkt. Dieser Prozess muss ständig optimiert und den sich verändernden gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen angepasst werden. Schulen, Unternehmen und Elternhäuser arbeiten als Partner eng zusammen. Externe Unterstützung im Berufswahlvorbereitungsprozess ist Realität und wird zielgerichtet weiterentwickelt. Die europäische und globale Dimension der Arbeitswelt wird vermittelt. Berufswahlvorbereitung an unserer Schule wird gemeinsam mit dem Ausbildungsverbund e.V. des Ilm-Kreises und der Initiative „Erfurter Kreuz“ e.V. organisiert und ist betriebsbezogen. **„Lernen für Ausbildung und Arbeit in Thüringen“** ist das Hauptziel aller Bemühungen.

Berufswahlkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler der Staatlichen Regelschule „Wilhelm Hey“ zeichnet aus, dass

- sie die verschiedenen Bildungswege kennen und für sich individuelle Möglichkeiten der Berufswahl ableiten.
- sie sich über konkrete Berufsbilder in Thüringen informiert haben, Zugangskriterien kennen und aktiv dafür lernen.
- sie Beratungsangebote und Ansprechpartner in Institutionen und Unternehmen kennen und diese aktiv nutzen.
- sie wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen.
- sie am Ende der Schulzeit wissen, welchen Beruf sie lernen möchten.
- sie ihre Berufswahl begründen können.
- sie sich mit den Thüringer Berufswahlpass als Portfolio erfolgreich bewerben.
- sie weitere berufliche Alternativen kennen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vorstellung Berufswahlpass, Erläuterungen zum Berufswahlsiegel
- Erläuterung der Informationen auf der Homepage der Schule
- Einheften Konzept und der jeweiligen Jahrgangsübersicht als erste Seiten
- Seite 1 – Einleitung für Schüler vorlesen lassen, ...
- Austausch Seite 3
- vor der Seite 6, Unterlagen einheften (Berufswahlkompetenzen, ...)
- Bearbeitung Seite 6
 - Verantwortlicher Lehrer... - Frau Roß, Frau Scheler-Eckstein, Sprechzeiten: in den Hofpausen
 - Beratungslehrer – Frau Rapp, Sprechzeiten: in den Hofpausen
 - Berufsberater der Agentur, Herr Naumann Sprechzeiten: monatlich lt. Aushang
 - Agentur für Arbeit in Arnstadt (99310 Arnstadt, Bierweg 2)
 - BIZ Erfurt (99096 Erfurt, Max-Reger-Straße 1)

Öffnungszeiten BIZ in Erfurt

Wochentag

Montag bis Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Sprechzeiten

07.30 Uhr bis 16.00 Uhr

07.30 Uhr bis 18.00 Uhr

07.30 Uhr bis 14.30 Uhr

Weiteres Material im Thüringer Schulportal:

(<http://www.schulportal-thueringen.de/berufsorientierung/berufswahlpass>)

Dynamische Arbeitsblätter (Arbeitsblätter als PDF-Dateien, die beschrieben und gespeichert werden können)

Die beschreibbaren Felder in den Dateien sind zum Teil in ihrer Zeichenanzahl begrenzt, um eine gute Lesbarkeit zu gewährleisten. Bitte beachten Sie, dass für die Arbeit mit der beschreibbaren PDF-Version der Acrobat Reader aktuell sein muss.

- ▶ Einleitung - Mein Berufswahlpass (📄 Seite 3)
- ▶ Einleitung - Checkliste (📄 Seite 5)

- ▶ Informationen zur Berufsorientierung - Ansprechpartner (📄 Seite 6)

- ▶ Mein persönliches Profil - So bin ich (📄 Seite 10, 📄 Seite 11, 📄 Seite 12)
- ▶ Mein persönliches Profil - Meine Zukunft (📄 Seite 13)
- ▶ Mein persönliches Profil - Meine Stärken (📄 Seite 14, 📄 Seite 15)
- ▶ Mein persönliches Profil - Schlussfolgerungen (📄 Seite 16)
- ▶ Meine Lernplanung (📄 Seite 17, 📄 Seite 18, 📄 Seite 19)
- ▶ Mein persönliches Profil - Testverfahren und Analysen (📄 Seite 20)
- ▶ Praxiserfahrungen - Allgemeines und Vorbereitung (📄 Seite 22, 📄 Seite 23, 📄 Seite 24, 📄 Seite 25)
- ▶ Praxiserfahrungen - Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung (📄 Seite 26, 📄 Seite 27, 📄 Seite 28, 📄 Seite 29)
- ▶ Erwartungen an meine berufliche Zukunft (📄 Seite 30, 📄 Seite 31)

- ▶ Dokumentation - Übersicht meiner Unterlagen (📄 Seite 37)
- ▶ Dokumentation - Übersicht der von mir erstellten Bewerbungen (📄 Seite 38)

Aufsatz zur Berufswahl lt. Konzept:

Name:

Klasse:

Datum:

Aufsatz zur Berufswahl

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Aufsatz geht es um Deine spätere Wahl einer Ausbildung, eines Studiums oder eines Berufs. Er wurde entwickelt, um Dich bei deiner Berufswahl gezielter unterstützen zu können. Deine Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

Bitte bearbeite alle Fragen gründlich und in Ruhe.
Arbeite bitte allein und tausche Dich nicht mit Deinen Nachbarn aus.

Auf den folgenden Seiten findest Du 5 offene Fragen. Bitte beantworte diese Fragen mit mehreren Sätzen. Das kann auch eine halbe Seite sein. Bitte schreibe nicht nur drei Wörter hin, sondern denke in Ruhe über die Antwort nach und formuliere sie so, dass man sie verstehen kann. Auf den Aufsatz gibt es **keine** Note.

Wenn Dir etwas unklar ist, melde Dich bitte, Deine Lehrerin/ Dein Lehrer wird Dir helfen, Deine Frage zu beantworten.

Bitte antworte jeweils mit mehreren vollständigen Sätzen. Es geht um Deine Meinung und Deine Zukunft.

Mein Weg zum Traumberuf

Name, Vorname:

Datum: 02.

Traumberuf: Kindergärtnerin

Alternative: Sozialarbeiterin

Kurs I = Hauptschule
Kurs II = Realschule

Einstufung Mai/Eng
Kurs I oder II
06/2018

Einstufung De, Ph
Kurs I oder II
06/2020

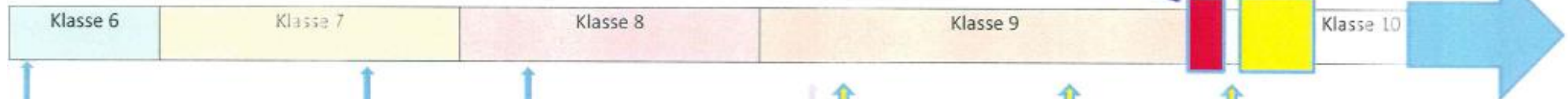
QHS
(Qualifizierender
Hauptschulabschluss)

HSA
(Hauptschulabschluss)
06/2021

RSA
(Realschulabschluss)
06/2022

Ich kenne meinen
Traumberuf!

Bewerbungs-
phase



erken mit
im Solardorf

1. Woche
Kompetenz-
zentrum
02/2019
(5 Berufsfelder)

2. Woche
Kompetenz-
zentrum
10/2019
(1 Berufsfeld)

Ein Tag im
Unternehmen
3. 11. 2020

1. Woche
Betriebs-
praktikum
11/2020

2. Woche
Betriebs-
praktikum
03/2021

3. Woche
Betriebs-
praktikum
09/2021

Mein Weg zum Traumberuf

Name, Vorname:

Datum:

Traumberuf:

Alternative:

