

20th April – 30th April, 2020

Liebe Schüler*innen und Eltern,

hier kommen die Arbeitsaufträge Englisch für weitere zwei Wochen. Auch in dieser Zeit stehe ich zur Verfügung, wenn sich Probleme beim Lernen ergeben → petra.kuehn@schule.thueringen.de Die Lösungshinweise werden wieder zeitlich angepasst auf der Schulhomepage erscheinen. Zudem werde ich versuchen, die Aufgaben, Alternativaufgaben und/oder zusätzliche Lernangebote in der Schulcloud einzustellen. Die letzte Aufgabe (Woche 5/9) bitte ich mir zuzusenden. Dazu könnt ihr gleich notieren, wie ihr mit den Aufgaben zurecht gekommen seid.

Stay healthy!

Mrs. Kühn

Hinweise zu Materialien und zusätzlichen Lernangeboten:

- wie bisher, siehe Aufgaben bis zum 17. April 2020 (Schulhomepage)
- weiterhin empfohlen: Lernsoftware parallel zu den gestellten Aufgaben (Unit 4)
- zusätzlich möglich: **Wortschatztraining mit der Vokabel-App „Phase 6“** (Erklärung am Ende des Dokuments)

Woche 4: Shopping for a birthday party

1. Textbook p. 76/77: First look at the pictures. What can you see? Name as many things as you can. *(Sieh zuerst auf die Bilder. Benenne so viele Dinge wie möglich.)* Now listen (→ [Link Schulhomepage](#)) and read the text. *(Höre und lies den Text still.)* Do exercise 3 and 4 *(Erfülle Aufgabe 3+4)*. Read the text aloud yourself. *(Übe das laute Lesen des Textes.)*
2. Look at the vocabulary for these pages → p. 215/216. Read, write and learn the words. *(Vokabeln lesen, aufschreiben und lernen)*

Hier kannst du, wenn du magst, die neuen Vokabeln spielerisch üben:

<https://learningapps.org/display?v=p90r1vkka20>

(Hangman, leicht)

<https://learningapps.org/display?v=pwdqtv16520>

(Crossword)

<https://learningapps.org/display?v=pdtttrc0ht20>

(Matching, pictures and words, leicht)

3. Do the exercises on page 77: exercise 4 (Listen, point **and say** → [Link Schulhomepage](#)), exercise 5 (Say and write the sentences. *Sprich und schreibe die Sätze.*), exercise 6 (Take a soft toy as a partner. Speak with a low and a high voice. *Nimm ein Kuscheltier als Partner. Sprich mit tiefer und mit hoher Stimme.*), exercise 7 and 8 (Listen, read and say → [Link Schulhomepage](#))
4. Workbook, p. 55: exercise 1-3
5. Textbook, p. 78/9a+b: Practise all dialogues. Write down two dialogues with a positive answer and two dialogues with a negative answer. *(Übe alle Dialoge. Schreibe zwei Dialoge mit einer zustimmenden Antwort auf und zwei Dialoge mit einer verneinten Antwort.)*

Woche 5:

6. Wiederholung Fragestellung: Textbook, p. 169

Hier kannst du die Fragen mit do/does üben: <https://learningapps.org/display?v=pqkfzsihk20>

Hier ist ein Erklärvideo des simple present, auch mit Fragebildung:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxqZcFnf3zQ&list=PL9SAQy14JkXy-gxnTnjP40OVWBbF3mAkr&index=3>

In diesem Erklärvideo geht es um die Fragewörter. (Achtung, hier ist bereits die Vergangenheit dabei, die haben wir noch nicht kennengelernt: Where did you?):

<https://www.youtube.com/watch?v=GmCN8ApJlIA&list=PL9SAQy14JkXy-gxnTnjP40OVWBbF3mAkr&index=8>

7. Workbook, p. 56/57

8. Textbook, p. 79, exercise 10a: Write down the short dialogues. (Schreibe die kurzen Dialoge auf.) 10b: Write a dialogue for Holly and Olivia. Take ideas from 10a and think about different presents. Find a beginning and an ending too. (Schreibe einen Dialog für Holly und Olivia. Nimm Ideen von 10a und denke über verschiedene Geschenke nach. Finde auch einen Anfang – Hello Olivia. - Hello Holly. - Let's buy a present for Jay's birthday. - und ein Ende – That's great. Let's go and buy a).

9. Please send a version of your dialogue to me: Write it clearly, take a picture and send it. **Or:** Write it with the computer and send it. **Or:** Write, read, record it and send it. Here is my mail-address: petra.kuehn@schule.thueringen.de (Schicke eine Version deines Dialogs an mich: Schreibe den Dialog sauber auf, fotografiere ihn und schicke ihn, **Oder:** Schreibe ihn am Computer und schicke ihn. **Oder:** Schreibe, lies, nimm den Dialog auf und schicke ihn.)

Everything finished? Well done!

Any questions or problems? Please write to me.



Vokabel-App Phase 6

Phase 6 ist eine Vokabel-App, die auf Tablets, Laptops, am Rechner zu Hause oder auf dem Smartphone genutzt werden. Sie arbeitet zusammen mit verschiedenen Schulbuchverlagen. Obwohl ich – nach eigener Testphase – diese App für sehr nützlich halte, habe ich sie bisher nicht vorgestellt, da sie je nach Nutzung mit Kosten verbunden sein kann/ist. Nun gibt es aber durch die aktuelle Schulschließung ein noch einmal verlängertes Angebot zum kostenlosen Test. Ein Vorteil dieses Programms ist es, genau den Wortschatz „unseres“ Lehrbuches üben zu können. Es basiert auf dem Prinzip des Karteikastlernens → gefestigter Wortschatz wandert in „hintere Kästchen“ und wird in größer werdenden zeitlichen Abständen abgefragt. Ich füge die Information des Anbieters mit Link ein. Bitte wenden Sie sich an mich, wenn Sie Interesse an dieser Vokabel-App haben, aber bei der Auswahl des richtigen Vokabelpakets unsicher sind. Im Grunde muss man nur das eigene Lehrbuch wählen (→ hier auf die richtige Blue-Line-Ausgabe achten, das Buchcover hilft).

Hallo Petra Kuehn,

die Schule geht wieder los – aber erstmal noch zu Hause. Damit das schulbuchbegleitende Lernen auch dort fortgesetzt werden kann, haben wir unsere Aktion nochmal verlängert und bieten **alle Vokabelsammlungen weiterhin 30 Tage kostenfrei an.**

Das Angebot ist ausschließlich über unsere Aktionsseite verfügbar und wird von uns an Lehrkräfte und Schulen weitergereicht. **Wir bitten Sie, diese Information an Eltern und KollegInnen weiterzuleiten.** Verweisen Sie dazu einfach auf die Aktionsseite, dort erfahren die Eltern alle wichtigen Informationen.

Zur Aktionsseite

www.phase6.de/homeschool

Die kostenfreie Nutzung der Vokabelsammlungen ist unverbindlich und bedarf keiner Kündigung. Das Angebot besteht bis auf Weiteres.

Bleiben Sie zuversichtlich.
Ihr phase6-Team