



Wochenplan Geschichte 16.03.2020 – 20.03.2020



Thema	Material	erledigt	offene Fragen
Die Zeichen des Pharaos	Arbeitsblatt (1)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wer war Tutanchamun?	Arbeitsblatt (2)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wer war die wichtigste Frau im alten Ägypten?	Arbeitsblatt (3)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Was sind die Pyramiden?	Arbeitsblatt (4)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Hefte alle ausgefüllten Arbeitsblätter in deinen Geschichtshefter. Wenn wir wieder gemeinsam Unterricht haben ordnen wir den Hefter!

Arbeitsblatt 1: Die Zeichen des Pharaos

Wir haben gemeinsam die Zeichen des Pharaos kennengelernt. Notiere dir in deinem Hefter folgende Tabelle (unter den Informationstext zum Pharaos) und fülle sie mit Hilfe deines Arbeitsblattes „Zeichen des Pharaos“ aus.

<u>Symbol</u>	<u>Bedeutung</u>
Schlangenkopf (Kobra)	- Symbol der Macht - Schutz vor Feinden
Geierkopf	
Spitzbart	
Krummstab	
Geißel	

Aufgaben:



1. Lies den Text genau und markiere die wichtigsten Informationen.

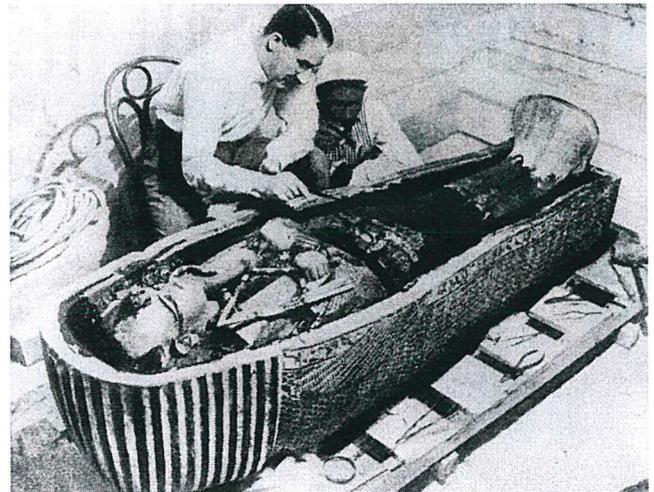


2. Beantworte die Fragen in Sätzen.

Wer war Tutanchamun?

Tutanchamun ist heute der wahrscheinlich berühmteste Pharao der Welt. Er wurde so bekannt, weil der Forscher Howard Carter 1922 das Grab von Tutanchamun im „Tal der Könige“ in Ägypten entdeckte.

Ein Jahr später, 1923, wurde das Grab geöffnet. Die Forscher fanden in dem Grab den Sarkophag mit der Mumie von Tutanchamun und sehr viele kostbare Schätze. Die Nachricht von der Entdeckung dieses Grabes ging damals um die ganze Welt. Viele Zeitungen berichteten von Tutanchamun.



1. Wer war Tutanchamun?

2. Was fanden die Forscher im Grab von Tutanchamun?



Aufgaben:

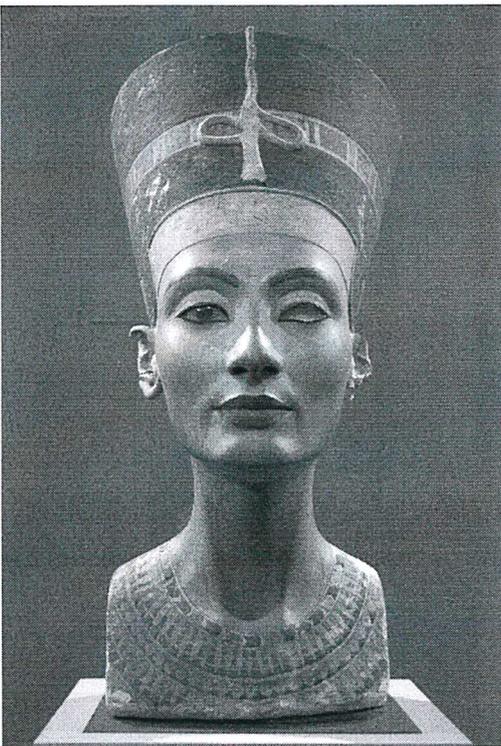


1. Lies den Text genau und markiere die wichtigsten Informationen.



2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wer war die wichtigste Frau im alten Ägypten?



Viele Pharaonen hatten nicht nur eine Ehefrau, sondern mehrere. Aber nur eine von diesen Frauen war die Königin von Ägypten. Sie wurde „Große Königliche Gemahlin“ genannt. Das Bild zeigt Nofretete. Sie war die Hauptehefrau des Pharaos Echnaton.

Die Königin war die wichtigste Frau im alten Ägypten. Direkt nach der Königin kam die Mutter des Pharaos. Sie war die zweitwichtigste Frau im alten Ägypten.

1. Wer war die wichtigste Frau im alten Ägypten?

- die Mutter des Pharaos die Mutter der Königin die Königin

2. Wie viele Frauen des Pharaos konnten Königin von Ägypten sein?

3. Wie wurde die Königin von Ägypten auch genannt?

**Aufgaben:**

1. Lies den Text genau und markiere die wichtigsten Informationen.



2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was sind die Pyramiden?

Die Pyramiden sind die Gräber der Pharaonen. Sie werden oft auch „Königsgräber“ genannt. Die Pyramiden waren im alten Ägypten heilige Orte.

Die Form der Pyramiden war für die alten Ägypter sehr wichtig, denn die Spitze zeigte nach oben zum Himmel und zur Sonne. Die alten Ägypter glaubten, dass die Seelen der toten Könige so von den Pyramiden in den Himmel aufsteigen konnten.

Die bekannteste und größte Pyramide in Ägypten ist die Cheops-Pyramide.

1. Was sind Pyramiden?

2. Was glaubten die alten Ägypter, passierte mit den Seelen der Pharaonen nach ihrem Tod?

3. Warum werden die Pyramiden auch „Königsgräber“ genannt?

- Der Pharao, der König von Ägypten, wohnte in einer Pyramide.
- Der Pharao, der König von Ägypten, wurde in einer Pyramide begraben.



Wochenplan Geschichte 23.03.2020 – 27.03.2020



Thema	Material	erledigt	offene Fragen
Wie wurden die Pyramiden gebaut?	Arbeitsblatt (5) und Buch S. 98 und 99 Aufgabe: 1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Alltagsleben in Ägypten	Buch S. 88 und 89 Aufgaben: 1, 2, A und B		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ZUSATZ Tabu	Entwickle mit deinem neu erworbenen Wissen neue Tabukarten, für unser Spiel!		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Tabukarten zum Ausschneiden:

Tabukarte:

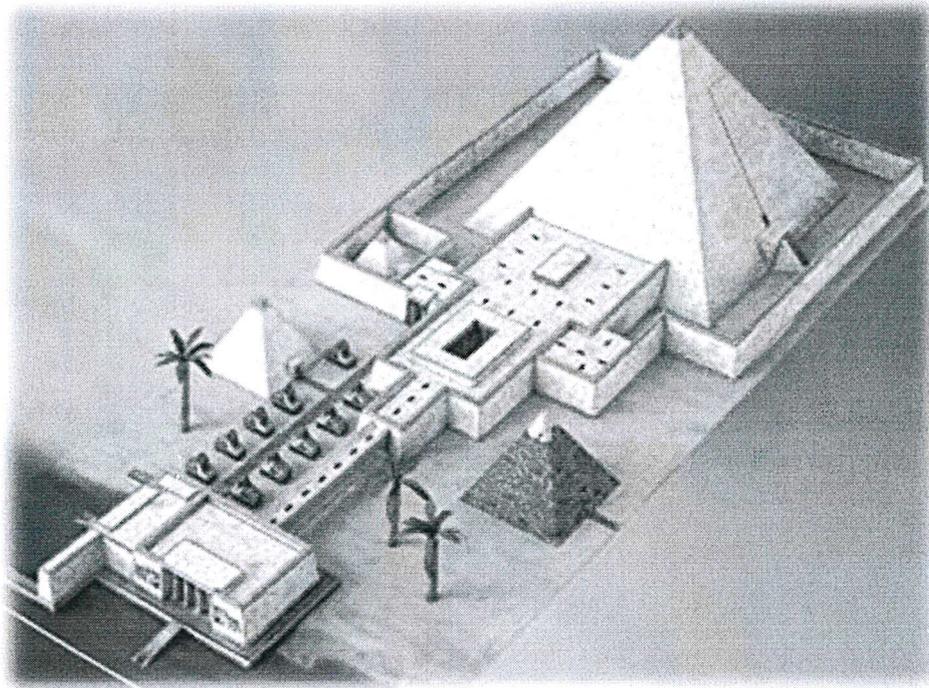
Tabukarte:

Tabukarte:

Hefte alle ausgefüllten Arbeitsblätter in deinen Geschichtshefter. Wenn wir wieder gemeinsam Unterricht haben ordnen wir den Hefter!

Aufgabenblatt: Wie wurden die Pyramiden gebaut?

1. Notiere dir in deinem Hefter die Überschrift „Wie wurden die Pyramiden gebaut“ (Nutze dafür ein neues Blatt, so dass wir den Hefter gemeinsam ordnen können)
2. Löse die Aufgabe 1 schriftlich in deinem Hefter!



Aufgaben:



1. Lies den Text genau und markiere die wichtigsten Informationen.

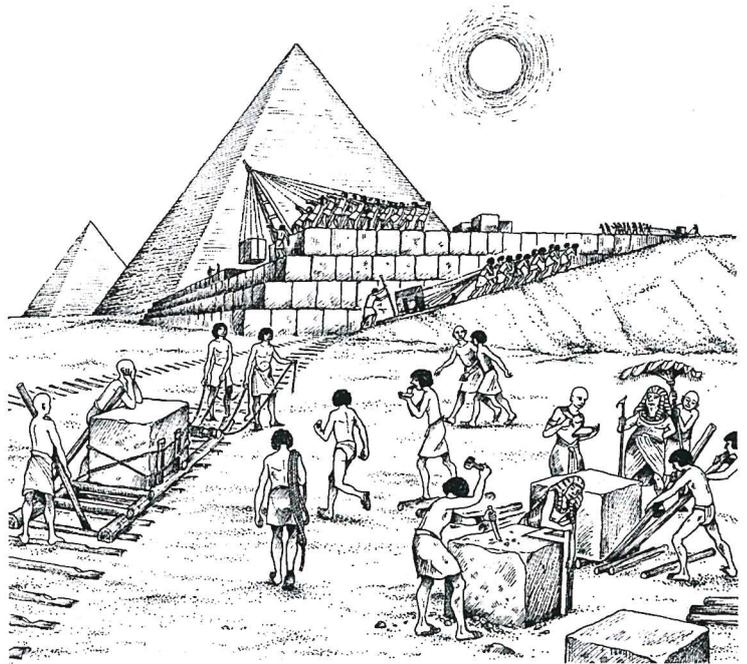


2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie wurden die Pyramiden gebaut?

Ein Pharao plante oft schon sehr früh den Bau seines Grabes. Der Bau einer Pyramide konnte bis zu 20 Jahre dauern. Im alten Ägypten gab es noch keine Maschinen, die die schwere Arbeit machten. Die Ägypter bauten die Pyramiden daher sozusagen mit ihren Händen.

Die großen Steine wurden in Form geklopft und von Menschen auf Transportschlitten aus Holz über den Sand zur Baustelle gezogen. Über eine Rampe wurden die Steine dann in die Höhe gebracht und aufeinandergestapelt.



1. Womit bauten die alten Ägypter die Pyramiden?

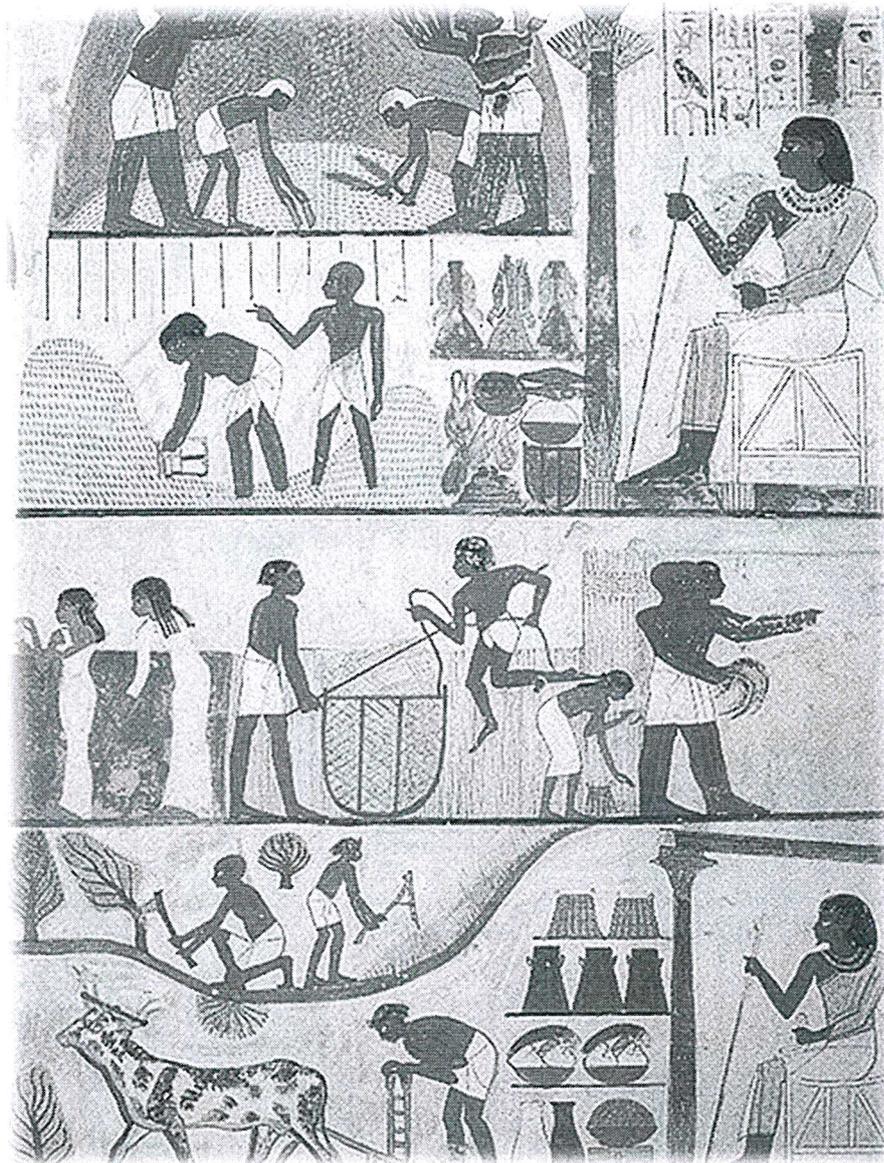
2. Warum plante ein Pharao den Bau seiner Pyramide schon früh?

- Er hatte Angst, nicht genug Arbeiter zu finden.
- Es dauerte sehr lange eine Pyramide zu bauen.

3. Wie kamen die großen Steine für die Pyramide zur Baustelle?

Aufgabenblatt: Alltagsleben in Ägypten

1. Notiere dir in deinem Hefter die Überschrift „Wie lebte die einfache Bevölkerung im Alten Ägypten“ (Nutze dafür ein neues Blatt, so dass wir den Hefter gemeinsam ordnen können)
2. Löse die Aufgaben (1,2, A und B) schriftlich in deinem Hefter!
zu 1: Schreibe zu dieser Aufgabe einen Fließtext.
zu 2: den Vergleich kannst du in einer Tabelle visualisieren.





Wochenplan Geschichte 30.03.2020 – 03.04.2020



Thema	Material	erledigt	offene Fragen
Die Cheops-Pyramide – Wieso liegt eine Sphinx vor einer ägyptischen Pyramide?	Arbeitsblatt (6)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wie entwickelte sich die Schrift?	Buch S. 86 – 87 Lese die beiden Seiten + Aufgabe A Arbeitsblatt (7)		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ZUSATZ: Memory	Entwickle mit deinem neu erworbenen Wissen (der letzten 3 Wochen) ein Memoryspiel, was wir dann gemeinsam ausprobieren können!		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ich wünsche Dir und deiner Familie erholsame und schöne Osterferien! Wir sehen uns hoffentlich nach den Ferien wieder!



Frau Widemann 😊

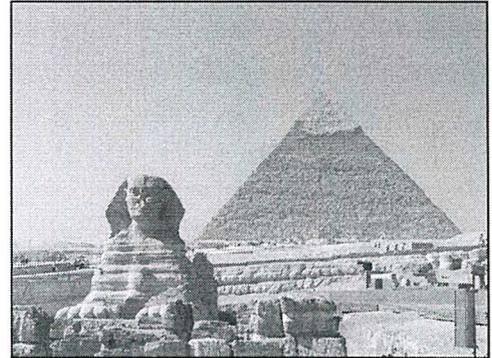


Hefte alle ausgefüllten Arbeitsblätter in deinen Geschichtshefter. Wenn wir wieder gemeinsam Unterricht haben ordnen wir den Hefter!

Nr. 6

Die Cheops-Pyramide – Wieso liegt eine Sphinx vor einer ägyptischen Pyramide?

Die Cheops-Pyramide ist eine der größten Pyramiden Ägyptens. Sie steht in der Nähe von Gizeh. Mit einer Höhe von etwa 138 m war sie fast 4000 Jahre lang das höchste Bauwerk der Erde.



1. Vor ihr liegt ein seltsames Wesen – eine Sphinx. Vermutet, wieso sie dort liegt.

.....

2. Zwei Spuren helfen uns, die Hintergründe herauszufinden. Fasse die Informationen in den zwei unteren Feldern zusammen.

Wer war Cheops?	Was ist eine Sphinx? Welche Bedeutung hatte sie für die Ägypter?
<p>Cheops war Pharao in der Zeit von 2620 bis 2580 v. Chr. (40 Jahre) in Ägypten. Er baute sich schon zu Lebzeiten eine riesige Pyramide, in der er später bestattet werden wollte.</p> <p>Der griechische Geschichtsschreiber Herodot hat den Bau der Cheops-Pyramide beobachtet: „Cheops zwang alle Ägypter, für ihn zu arbeiten. Die einen mussten Steinblöcke aus den Steinbrüchen im arabischen Gebirge bis an den Nil schleifen. Andere mussten die Steine weiter ziehen. So wurde das Volk unterdrückt.“</p>	<p>Die große Sphinx von Gizeh hat den Körper eines Löwen, verbunden mit einem Menschenkopf. Besonders die Griechen und die Ägypter erzählten in ihren Geschichten von diesem Fabelwesen.</p> <p>In der griechischen Sprache bedeutet Sphinx „erwürgen, durch einen (Zauber) festbinden“. Im Ägyptischen steht der Begriff für die Bedeutung „das, was das Leben empfangt“, im Altägyptischen „lebendiges Abbild“. In vielen griechischen und ägyptischen Sagen taucht eine Sphinx auf.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. Was haben eure Forschungen ergeben? Stimmen eure Vermutungen?

Die Sphinx liegt vor der Pyramide, weil ...

.....

.....

.....

Aufgabenblatt: Wie entwickelte sich die Schrift?

1. Notiere dir in deinem Hefter die Überschrift „Wie entwickelte sich die Schrift im Alten Ägypten?“ (Nutze dafür ein neues Blatt, so dass wir den Hefter gemeinsam ordnen können)
2. Löse die Aufgabe A schriftlich in deinem Hefter!



