

Klasse 8, Englisch, Lösungen für Woche 2

Liebe Schüler, liebe Eltern, jetzt sind bereits zwei Wochen der Schulschließung vorüber. Ich hoffe, Sie sind alle gesund und es gab bei der Erarbeitung der Aufgaben keine unüberwindbaren Probleme. Bitte wenden Sie sich mit Fragen, Problemen oder Hinweisen an mich. Bitte denkt auch an das Lerntagebuch. Noch nicht alle Schüler Klasse 8a haben mir ihren Vortrag (American Football) zugeschickt, bitte erledigt das bis Montag, 30.03.2020.

Desweiteren stelle ich morgen ein **Padlet** ins Internet, das ist ein Notizbrett im Internet.

<https://padlet.com/petrakuehn1970/Bookmarks>

Auf diesem Notizbrett findet man alle Aufgaben, Materialien und Lösungen. Das **Padlet** hat den Vorteil, dass sich die Links dort direkt öffnen lassen, man erspart sich also das mühevollen Abtippen. Auch die Möglichkeit, Fragen zu stellen, ist vorhanden (→ FAQ). Das Padlet lässt sich auch mit Hilfe des Smartphones öffnen, was vielleicht für Online-Übungsangebote hilfreich sein kann. Das Padlet ist noch nicht ganz beendet, es wird von mir in Kürze fertiggestellt und natürlich regelmäßig gewartet. Ich würde mich freuen, wenn es ausprobiert und auch kommentiert wird.

Bleibt / Bleiben Sie gesund!

MfG, P. Kühn

5. verbindlich, Klasse 8a + b, Unit 3: Lehrbuch S. 52/53: Lesen, Vokabelsicherung, Aufgabe 2 + Arbeitsheft S. 40

SB 52/2

1. *photo 5* 2. *photo 3* 3. *photo 1* 4. *photo 4* 5. *photo 2*

Arbeitsheft 40/1

1. Beautiful forests 2. A creepy house 3. The Amish 4. Thanksgiving

40/2

1. In the Northeast you can enjoy the beaches.
2. You can also visit the amazing Niagara Falls.
3. Americans like to meet with family for important celebrations.
4. On Thanksgiving the president pardons a turkey.
5. The Amish are an old Christian community.
6. A lot of mystery stories and creepy movies are set in Maine.

6. verbindlich, Klasse 8a + b, Facts about the Northeast (weiteres Dokument auf der Homepage → Facts about the Northeast) mit weiteren Stichpunkten aus dem Lehrbuch S. 52/53 ergänzen und lernen

- Northeast – border to Canada → Niagara Falls
- many beaches
- autumn → beautiful forests
- Thanksgiving: important for families, for dinner → turkey
- president → pardons a turkey
- Maine: favourite location for creepy movies and books → a lot of forests, not many people, long and dark winters
- the Amish: an old Christian community, live without most modern inventions

7. verbindlich, Klasse 8a + b, States in profiles (weiteres Dokument auf der Homepage → States in Profiles): Maine und einen weiteren Staat des Nordostens recherchieren und ein Profil anlegen

Maine

Nickname: The Pine Tree State

Capital: Augusta

Interesting places and sights: (Musterlösung) Mount Katahdin, Bar Harbor, Acadia National Park, ...

State bird: Black-capped chickadee (Schwarzkopfmeise)

State animal: Moose (Elch)

State flower: White pine cone (eine Kieferart) and tassel (Gänsedistel)

What can you see on the state quarter? A lighthouse, a ship and some rocks

Draw a picture of the state flag:

https://en.wikipedia.org/wiki/2018_Maine_gubernatorial_election



8. verbindlich, Klasse 8a + b, Lehrbuch S. 54/55: Lesen, Vokabelsicherung, Aufgabe 3 a) + b), Aufgabe 4 (Hörtext als Worddatei auf der Homepage → Listen to Lily who introduces her boyfriend Evan), Aufgabe 5

SB 55/3a)

E - D - F - C - A - B

b) Musterlösung:

E: Mark and Brenda talk to each other in the living room. They talk about last year.

D: Mark welcomes the new neighbor Robert.

F: Robert says hello to Jacob. Robert asks Jacob about the holiday and the food.

C: Robert gives Julia a box of chocolates. Julia is happy.

A: Mark and Julia are in the living room. Mark starts filming Julia.

B: Mark is on the phone. Lily calls and says that she and her boyfriend will be late.

SB 55/4a) 1. B 2. C 3. D 4. A

b) 1. *What's up?* 2. *Nice to meet you.* 3. *We've heard a lot about you.*
 4. *What about you?*

SB 55/5a)

<i>Saying "How are you?"</i>	<i>Saying "I'm fine."</i>
<i>What's new?</i>	<i>Good, thanks.</i>
<i>What's up?</i>	<i>We're fine.</i>
<i>How are you doing?</i>	<i>Great, thanks.</i>
<i>What have you been up to?</i>	
<i>How is it going?</i>	

9. verbindlich, Klasse 8a + b, Arbeitsheft S. 41

41/2

1. Hi. How are you doing? – I'm fine, thanks.
2. So what have you been up to? – Not much.
3. Nice to meet you. – Nice to meet you too.
4. I've brought you some chocolates. – Thank you.
5. How about watching TV? – That's a good idea.
6. How is your mom? – She's fine, thanks.

1 (LISTENING) Listen to Robert and Jacob.

a) What do they talk about? Tick the right boxes.



b) Listen again. Tick the right box.

	right	wrong
1. Robert is a baseball fan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Robert's son is staying in Hawaii for Thanksgiving.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grandfather is sleeping in Jacob's room.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Jacob can't play computer games in his room.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jacob is looking forward to the apple pie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Robert usually cooks at Thanksgiving.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Jacob wants to have dinner on the sofa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>