

Hier sind die Aufgaben Englisch für die nächsten (nicht ganz) zwei Wochen. Bitte lest sie erst aufmerksam durch, bevor ihr mit der Erarbeitung beginnt. Beim Teil Schreiben sind Skills-Seiten angegeben, die euch helfen sollen. Bitte denkt diesmal wirklich alle daran, mir den Text zuzuschicken. Schreibt mir, wenn es irgendein Problem (technischer oder anderer Art) geben sollte. Für fast alles wird sich eine Lösung finden lassen.

Nach und nach werde ich versuchen, möglichst viele der Aufgaben in die Schulcloud zu stellen. Ihr werdet demnächst die Einladung in den Kurs Englisch erhalten.

Prüfungsvorbereitung, Teil Schreiben

1. Textbook, page 133 → **Collecting and structuring ideas**
 - a) Read the page carefully.
 - b) **Choose one of the writing tasks** (→see below) and collect and structure your ideas for your topic. Write them down on paper, use a computer programme or work with/in the School Cloud together with other students. *(eine Aufgabe – siehe unten – wählen, Ideen sammeln und strukturiert notieren, handschriftlich am Computer oder in der Schulcloud)*
2. Textbook, page 142 → **Writing a text** → Step 1-3
 - a) Read the page carefully.
 - b) Take your notes from Task 1 and arrange them according to Step 1 (Einleitung – Hauptteil – Schluss). *(Gedanken von Nr. 1 neu ordnen)*
 - c) Write your text. Please **use the computer** to send the text to me, the teacher, later. *(Text verfassen, bitte am Computer, später an mich schicken)*
3. Textbook, page 135 → **Using a dictionary**
 - a) Work with your printed version of the dictionary. Do not use other means for translating and checking words. For your examination you can only use the printed dictionary and no other means for translating and checking words. *(Bitte keine anderen Hilfsmittel außer dem Wörterbuch verwenden → gemäß Prüfungsbedingungen)*
4. Textbook page 142/143 → **Checking a text**
 - a) Read Step 4 carefully.
 - b) Check your own text.
5. Send your text to your teacher until 30th April, 2020
→ petra.kuehn@schule.thueringen.de

a) **An e-mail to a friend**

(inspired by the tasks 2014-7)

From: sue_miller@googlemail.com
Subject: Hello from a couch potato
..... Here in Britain the situation with Covid-19 is really bad. I understand that we have to protect people from catching that virus. Well, I am not so stupid. But I am so bored. I have watched all my favourite films on Netflix. I took out my guitar again and practiced some songs. But I think I am going crazy if I have to stay at home for another couple of weeks. I miss my friends so much and, can you imagine, I even miss school. Luckily I have my examinations next year but my brother is in a difficult situation. He still doesn't know if and when he can take his exams this summer. Luckily, nobody from my family got the virus until now. I am concerned about my grandma because she lives in a senior citizen's home. How do you get along with the situation? What about your exams?

Write **an answer** to Sue in which you answer her questions. Write a text of **at least 150 words**.

b) **Safety and health comes first, or does it not?**

(inspired by the tasks 2012-6)

„No risk – no fun“ has been a motto among young people for quite some time. People often say that doing risky things can give you an adrenaline rush. In the past everyone thought of dangerous sports when reading these words. But now – 2020 – going outside can be a risk for your health or the health of other people.

What is your attitude towards safety, health and the regulations which are taken to stop the Covid-19 virus? Write a structured text in order to answer the question.

Write **at least a minimum of 150 words**.

c) **„No man is an island.“ (John Donne, English writer, 1572 – 1631)**

(inspired by the tasks 2017-8)

A human being can not live alone. But at the moment people have to stay at home to stop spreading the Covid-19 virus. How do you get along with that dilemma?

Write a **diary entry** about the quote and your personal situation at the moment.

Write a text of **at least 150 words**.

Prüfungsvorbereitung, Teil Hören und Lesen

Bereite dich auch weiter auf die (Vor-)Prüfung in den Teilen Hören und Lesen vor.

1. Textbook, page 94, 1+2 → Listening (→ Nutze die School Cloud oder die Schulhomepage, um die Tracks abzuspielen)
2. Workbook, page 70, A 1+2 → Listening
3. Workbook, page 71-73, B 1+2, C 1+2 → Reading and Language

Wenn noch Prüfungsaufgaben im Stark-Buch unbearbeitet sind, solltest du natürlich auch diese noch bearbeiten. Hier ist jeder selbst in der Verantwortung.

Und hier noch weitere Ideen, gefunden beim British Council:

(Listening)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/being-vegan-more-environmentally-friendly>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/oversharing-your-digital-footprint>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/cure-boredom>

Und nach wie vor ist auch auf dem padlet für Klasse 10 Englisch manches zu finden:

<https://padlet.com/petrakuehn1970/7obuhis1b3x0>