



Informationen aus Tabellen und Diagrammen entnehmen (Seite 1)

Sachtexte werden häufig ergänzt durch **Tabellen** oder **Diagramme**. In Tabellen und Diagrammen werden Informationen knapp und übersichtlich dargestellt.

- 1** Lies den Sachtext zum Thema Taschengeld.

Taschengeld – immer ein Gesprächsthema

Taschengeld ist wichtig, denn so erlernen Kinder den richtigen Umgang mit Geld schon von klein an. Daher befürworten Pädagogen, vor allem die Erzieher und Lehrer, ein regelmäßiges und altersangemessenes Taschengeld.

Oft gibt es aber Streit um das Taschengeld, vor allem um dessen Höhe.

- 5 Eine Umfrage ergab, wovon die Taschengeldhöhe abhängt: vom Alter des Kindes, vom Einkommen der Eltern und davon, was die Kinder von ihrem Taschengeld bezahlen sollen

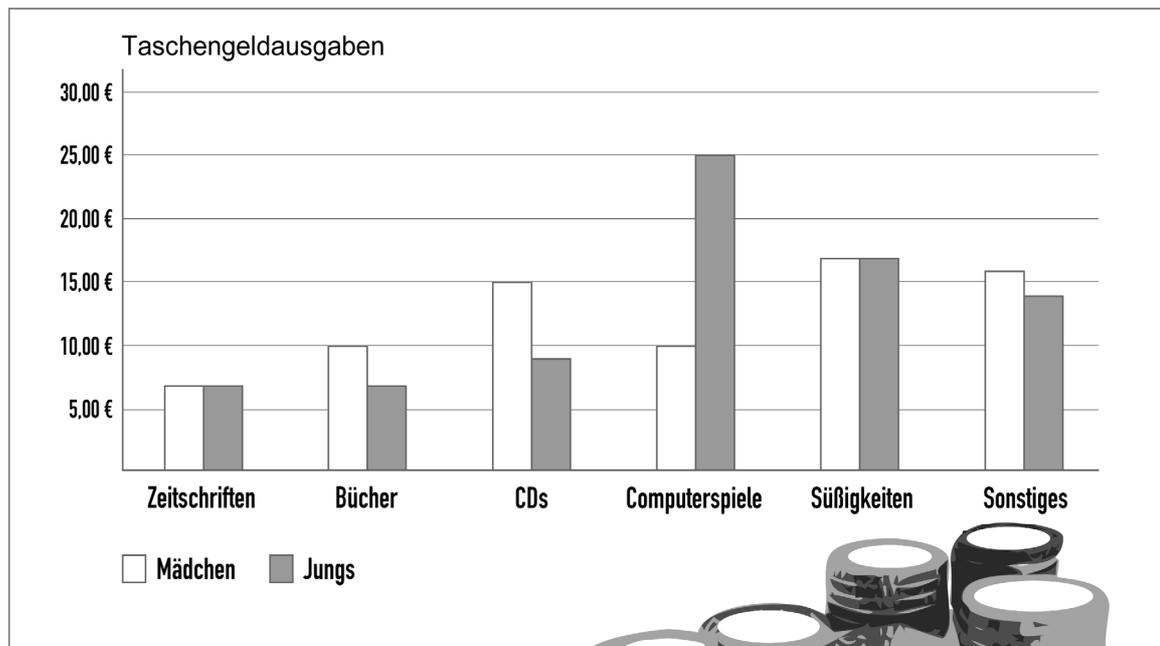
| Alter | Betrag | Wie oft? |
|-------------|------------------|-------------|
| 6–7 Jahre | 1,50–2,00 Euro | wöchentlich |
| 8–9 Jahre | 2,00–2,50 Euro | wöchentlich |
| 10–11 Jahre | 12,00–15,00 Euro | monatlich |
| 12–13 Jahre | 16,00–22,00 Euro | monatlich |
| 14–16 Jahre | 23,00–32,00 Euro | monatlich |

- 10 (siehe nebenstehende Tabelle).

Manche Eltern geben ihren Kindern mehr Taschengeld, verlangen aber, dass sie sich ihre Schulsachen, zum

- 15 Beispiel Hefte und Stifte, selbst kaufen. Was die Jugendlichen mit ihrem Taschengeld machen, sollte jedoch ihnen überlassen werden.

Aus der Umfrage zum Thema Taschengeld ergab sich außerdem, dass die meisten Jugendlichen ihr Taschengeld nicht für Schulsachen, sondern für die kleinen alltäglichen Dinge ausgeben. Viele Jugendliche nehmen auch einen Nebenjob oder einen Ferienjob an und bessern sich so ihr Taschengeld auf.



Diagramm



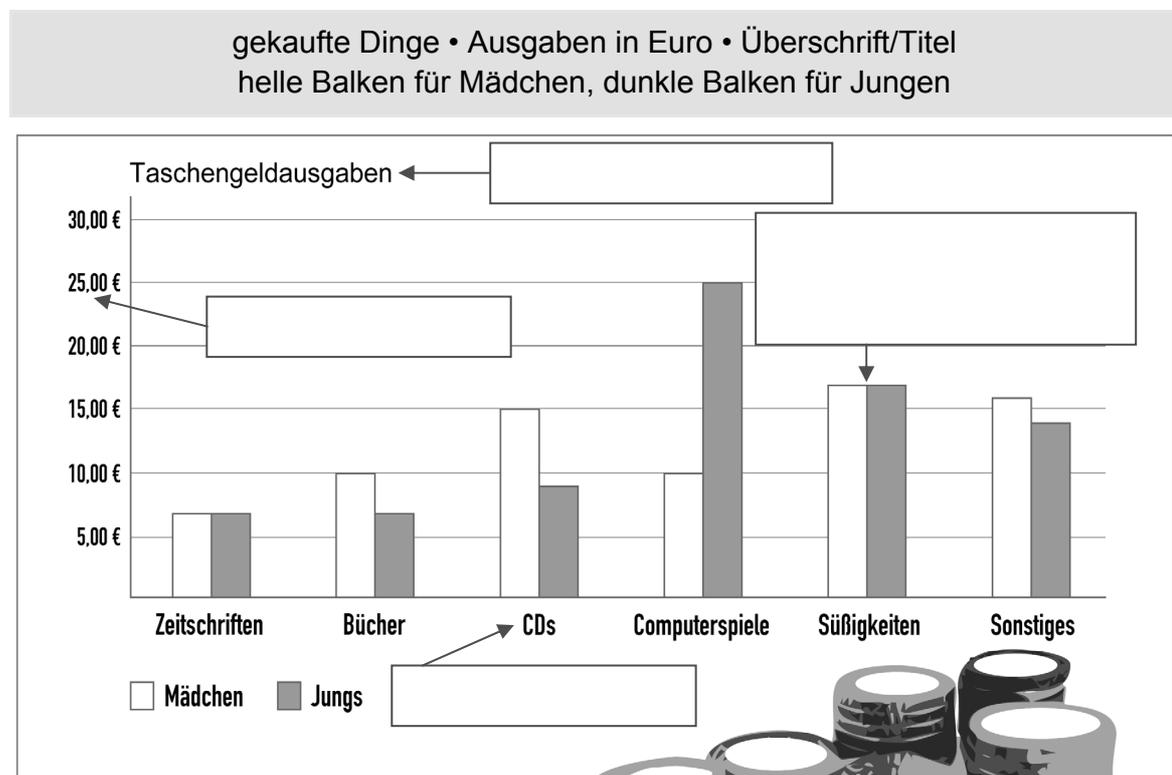
Informationen aus Tabellen und Diagrammen entnehmen (Seite 2)

- 2** Sieh dir nun die Tabelle genau an. Formuliere Hauptaussagen, indem du die Lücken mit den passenden Wörtern und Zahlen aus der Tabelle ergänzt.

Für die Umfrage wurden Kinder und Jugendliche im Alter von _____ Jahren befragt. Die jüngeren Kinder von 6 bis 9 Jahren bekommen ihr Taschengeld _____ . Die älteren Kinder und Jugendlichen von _____ Jahren bekommen ihr Taschengeld _____. Am meisten Taschengeld, nämlich _____, bekommen die 14- bis 16-jährigen Jugendlichen.

- 3** Jetzt sieh dir das Diagramm einmal genau an.

- a) Beschreibe das Diagramm, indem du die Pfeile mit den richtigen Bezeichnungen beschriftest. Nutze hierfür die Wörter aus dem Kasten.



- b) Worum geht es im Diagramm? Kreuze die Lösung an.

- Höhe des Taschengeldes
 Wofür Jugendliche ihr Taschengeld ausgeben
 Wer das Taschengeld bezahlt

- c) Welche Frage sollten die Schüler beantworten?



Informationen aus Tabellen und Diagrammen entnehmen (Seite 3)

- 4** Sieh dir das Diagramm genau an. Formuliere Hauptaussagen, indem du die Lücken mit den folgenden Wörtern ergänzt: *gleich viel – mehr – weniger*.

Je höher ein Balken, desto _____ Geld gaben die Jungen und Mädchen für etwas aus. Je niedriger der Balken, desto _____ Geld wurde ausgegeben. Zwei gleich hohe Balken bedeuten, dass die Mädchen und die Jungen _____ Geld für etwas ausgegeben haben.

- 5** Überprüfe nun folgende Aussagen mithilfe des Diagramms. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

| | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Mädchen geben mehr Geld für Bücher aus als Jungen. | | |
| Jungen geben ungefähr 10 € für Zeitschriften aus. | | |
| Für Zeitschriften geben Jungen und Mädchen gleich viel Geld aus. | | |
| Mädchen geben genauso viel Geld für Bücher aus wie für Computerspiele. | | |
| Jungen geben für Süßigkeiten weniger Geld aus als für Sonstiges. | | |
| Das meiste Geld geben die Jungen für Computerspiele aus, das wenigste für Bücher und Zeitschriften. | | |
| Die Mädchen geben am meisten für Süßigkeiten und am wenigsten für CDs aus. | | |