



# Deutschkurs



Level 2

## Übungsheft

[www.deutsch.fit](http://www.deutsch.fit)



# haben und sein

## haben

Wir \_\_\_\_\_  ein neues Auto.

Ich \_\_\_\_\_ jetzt keine Zeit.

Mariam \_\_\_\_\_ zwei Kinder.

Ihr \_\_\_\_\_ jeden Vormittag Deutschkurs.

Meine Frau \_\_\_\_\_ eine gute Idee.

Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_ du?

\_\_\_\_\_ du kein Geld mehr?

Wer \_\_\_\_\_ einen Kugelschreiber für mich?

\_\_\_\_\_ du ein Handy?

## sein

Ich \_\_\_\_\_ nicht verheiratet.

Woher \_\_\_\_\_ du?

Das Kind \_\_\_\_\_ noch sehr klein.

Er \_\_\_\_\_ gesund.

\_\_\_\_\_ sie aus dem Irak?

Das \_\_\_\_\_ unser Zimmer.

Ich \_\_\_\_\_ nicht dumm.

Die Zeitung \_\_\_\_\_ von gestern.

Die Wohnung \_\_\_\_\_ im dritten Stock.

Sie \_\_\_\_\_ Schneiderin von Beruf.

Wo \_\_\_\_\_ der Schlüssel?

## haben/sein

Die Kinder \_\_\_\_\_ hungrig.

Er \_\_\_\_\_ krank. Er \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen und Fieber.

Wir \_\_\_\_\_ ein Haus und einen schönen Garten.

Ich \_\_\_\_\_ zwei Katzen. Sie \_\_\_\_\_ acht Jahre alt und  
\_\_\_\_\_ keine Flöhe. Beide \_\_\_\_\_ freundlich und kratzen nicht.

Wir \_\_\_\_\_ schon drei Jahre in Österreich. Ich \_\_\_\_\_ hier einen  
Job. Meine Kollegen \_\_\_\_\_ sehr nett und auch meine Chefin  
\_\_\_\_\_ sehr freundlich.

Mein Mann \_\_\_\_\_ Lehrer von Beruf.

Ella und Peter \_\_\_\_\_ eine große Wohnung mit Balkon. Ihre Hobbys  
\_\_\_\_\_ Lesen und Reisen.

Ihr \_\_\_\_\_ heute frei.

Das Wetter \_\_\_\_\_ kühl. Trotzdem \_\_\_\_\_ ich Lust auf einen  
Spaziergang. Ich \_\_\_\_\_ gerne in der Natur. Ich nehme meine warme  
Jacke und gehe los. Der Wind \_\_\_\_\_ stark, aber das macht nichts, denn  
ich \_\_\_\_\_ auch einen Schal und eine Mütze.

# mein, dein, sein...

Ich bin Maria.



Das ist Ali.



Das ist Samira.



Das ist Max.



Ali ist **mein** Freund.

Samira ist **meine** Freundin.

Max ist **mein** Kind.



Ali und Samira sind **meine** Freunde.

Wie heißen deine (du) Freunde?

\_\_\_\_\_ (ich) Freunde heißen \_\_\_\_\_ . 

Wie heißt \_\_\_\_\_ (du) Vater? \_\_\_\_\_ (ich) Vater heißt Josef.

Wie heißt \_\_\_\_\_ (du) Mutter? \_\_\_\_\_ (ich) Mutter heißt Inge.

Wo ist \_\_\_\_\_ (du) Heft? Hast du das Heft vergessen?

\_\_\_\_\_ (wir) Lehrerin ist sehr nett. \_\_\_\_\_ Tasche ist sehr schwer.

Das Baby hat Hunger. Wo ist \_\_\_\_\_ (es) Trinkflasche?

\_\_\_\_\_ (sie) Schwester Julia ist 10 Jahre alt und geht in die Schule.

\_\_\_\_\_ (er) Handy ist kaputt. Er kann nicht telefonieren.

Wir haben einen Hund. \_\_\_\_\_ (wir) Hund ist klein aber laut.

# Unregelmäßige Verben mit Vokalwechsel

a → ä

e → i/ie

tragen    ich trage    du trägst    er/sie/es trägt

lesen    ich lese    du liest    er/sie/es liest

fahren	ich	 du	er/sie/es
geben	ich	du	er/sie/es
helfen	ich	du	er/sie/es
essen	ich	du	er/sie/es
fallen	ich	du	er/sie/es
sprechen	ich	du	er/sie/es
sehen	ich	du	er/sie/es
tragen	ich	du	er/sie/es
waschen	ich	du	er/sie/es

## Finde das Verb und trag es in der richtigen Form ein:

Meine Freundin kommt aus der Türkei.

Ich \_\_\_\_\_ am Sonntag gerne lange.

Er \_\_\_\_\_ gerne früh auf.

Mein kleiner Bruder \_\_\_\_\_ in den Kindergarten.

Unsere Tochter \_\_\_\_\_ sehr gut Fußball.

Wir \_\_\_\_\_ heute unsere Freunde.

Ich weiß es nicht, ich \_\_\_\_\_ meine Kollegin.

Maria und Peter \_\_\_\_\_ ihre Hausübung.

Du \_\_\_\_\_ einen neuen Computer.

Die Katze \_\_\_\_\_ auf dem Sofa.

Anna \_\_\_\_\_ neben ihrer Schwester Ingrid.

Ich \_\_\_\_\_ meiner Freundin ein Email.

Die Kinder \_\_\_\_\_ eine Pizza.

Du \_\_\_\_\_ ein guter Schüler.

Der Vater \_\_\_\_\_ mir eine Geschichte.

Mein Bruder \_\_\_\_\_ gerne Musik.

Seine Schwester \_\_\_\_\_ als Verkäuferin.

Ich \_\_\_\_\_ mit dem Auto zur Arbeit.

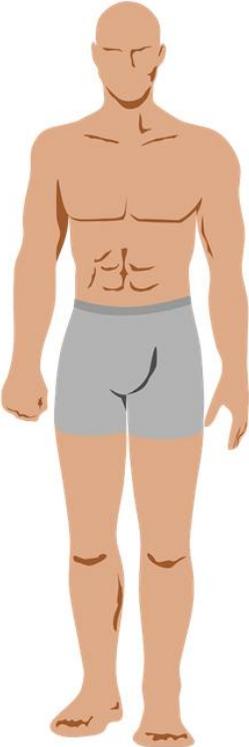
Wir \_\_\_\_\_ schnell zur Bahn.

schreiben	machen	laufen	spielen
hören	<del>kommen</del>	fragen	fahren
sitzen	essen	besuchen	liegen
schlafen	gehen	kaufen	stehen
erzählen	gehen	arbeiten	sein

# Finde die Körperteile

Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	A	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	S	C	H	U	L	T	E	R	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	E	L	L	B	O	G	E	N	
Z	Z	W	Z	F	Z	Z	Z	H	Z	Z	Z	Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	A	Z	Z	I	Z	Z	Ü	Z	Z	Z	Z	K	B	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	N	Z	Z	Z	N	Z	F	Z	Z	Z	Z	O	H	R	Z	B	Z	Z	
Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	G	T	Z	Z	Z	Z	P	Z	Z	A	R	Z	Z	
Z	Z	E	Z	Z	Z	Z	Z	E	Z	L	Z	Z	F	Z	Z	M	U	N	D	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	H	Z	Z	R	Z	I	Z	Z	Z	R	Z	S	E	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	H	A	L	S	Z	Z	Z	P	Z	E	Z	Z	T	Z	Z	
Z	B	Z	Z	Z	Z	A	Z	T	Z	Z	Z	Z	P	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	E	Z	Z	Z	Z	R	Z	I	Z	Z	Z	R	Z	E	Z	K	Z	Z	Z	
Z	I	Z	Z	Z	Z	Z	Z	R	Z	Z	Ö	Z	K	I	N	N	Z	Z	Z	
Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	N	Z	K	Z	Z	Z	Z	Z	I	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	H	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	E	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	A	R	M	Z	Z	Z	Z	Z	Z	G	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Ä	H	N	E	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	D	Z	Z	Z	Z	Z	Z	F	U	B	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	B	A	U	C	H

- der Kopf
- der Hals
- der Mund
- der Fuß
- der Ellbogen
- der Körper
- der Arm
- der Bauch
- der Finger
- die Zunge
- die Augenbraue
- die Wange
- die Lippe
- die Zähne
- die Hüfte
- die Hand
- die Stirn
- die Brust
- die Schulter
- das Ohr
- das Kinn
- das Knie
- das Haar
- das Bein



# Die 6 Modalverben oder Hilfsverben

Sätze mit Hilfsverben werden mit dem Infinitiv gebildet.

	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen
	can/ be able to	like	may/ be allowed to	shall/ should	want	must/ have to
ich	kann	mag	darf	soll	will	muss
du	kannst	magst	darfst	sollst	willst	musst
er,sie,es	kann	mag	darf	soll	will	muss
wir	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen
ihr	könnt	mögt	dürft	sollt	wollt	müsst
sie	können	mögen	dürfen	sollen	wollen	müssen

Ich ..*mag* ... keine Birnen essen.

Peter ..*kann*.. nicht schwimmen.

Du ..... nicht ohne Ticket mit dem Zug fahren. (dürfen)

Ali und Javed..... nach Wien fahren. (wollen)

Mariam ..... jeden Tag ihre Mutter anrufen. (sollen)

Ihr..... nicht zu spät zum Unterricht kommen. (dürfen)

Die Lehrer..... sonst auf euch warten. (müssen)

## Bilde eigene Sätze:

Ich kann .....

Ich mag .....

Ich darf .....

Ich soll .....

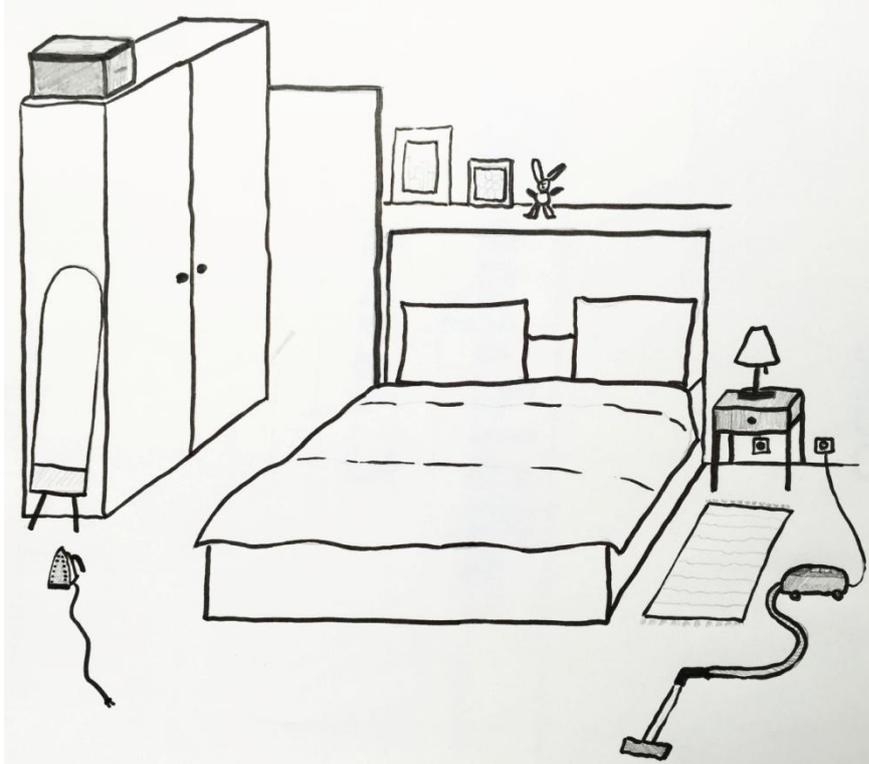
Ich will .....

Ich muss.....



# Wiederholung der Haushaltsgegenstände

Wie heißt was?

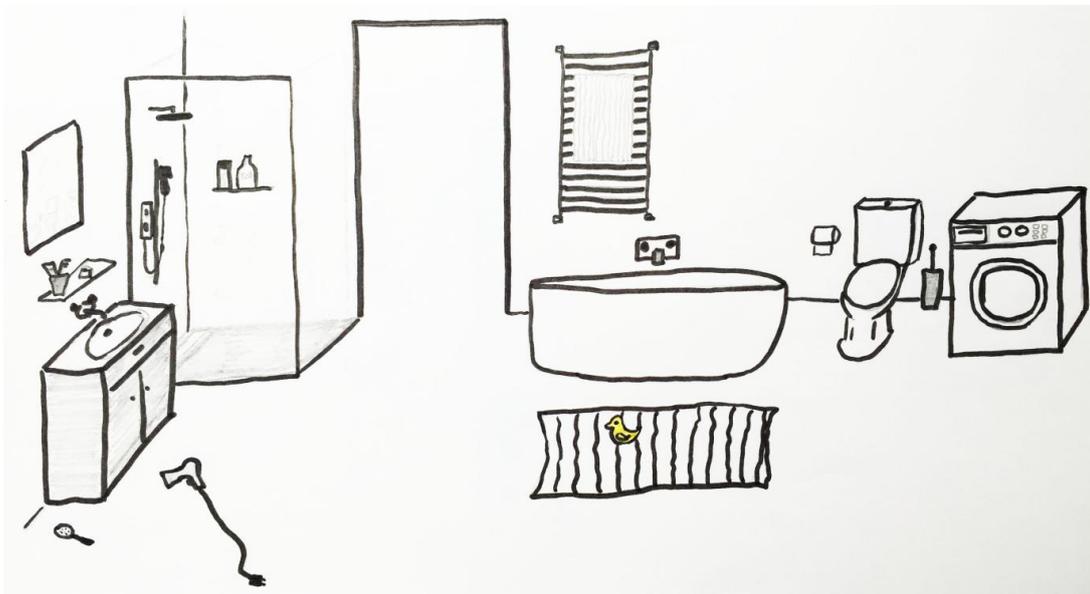


*Tipp an Lehrer: Üben Sie mit den Schülern die richtige Benennung der Gegenstände erst mündlich. (Siehe Level 2, Seite 18)*

*Wenn die Schüler dann sprachlich sicher sind, auch schriftlich. Üben sie auch den Plural.*

*Um Rechtschreibfehler im Lernmaterial zu vermeiden empfiehlt es sich, auf einem Zettel, oder in einem Heft zu üben.*





*Tipp an Lehrer: Motivieren Sie sie Schüler zu jedem Bild 3-5 Sätze zu formulieren. Z.B. Das Glas steht auf dem Tisch. Ich wasche die Wäsche in der Waschmaschine.*

# Konversationsübung

## Das Leben in Europa. Was ist hier anders? Was ist gleich?

### Männer und Frauen

Männer und Frauen **sind** gleich.

Männer **helfen** im Haus. Sie **kochen**, **putzen** und **wickeln** die Babys.

Frauen **arbeiten**. Frauen **ziehen** an, was sie **wollen**. Frauen **tragen** kurze Röcke.

Ein Mann **darf** nur 1 Frau heiraten.

Ein Mann und eine Frau **können** ohne Heirat zusammenleben und Kinder haben.

Ein Mann **darf** auch einen Mann lieben. Eine Frau **darf** auch eine Frau lieben.

Eine Ärztin **untersucht** auch Männer und ein Arzt **untersucht** auch Frauen.



### Recht

In Österreich **haben** wir eine **Demokratie**.

Männer und Frauen **wählen** ab 16 Jahren die Politiker.

Kinder **müssen** in die Schule gehen.



### Unsere Grundrechte sind:

#### Die Religionsfreiheit

Jeder Mensch **darf** seine Religion frei wählen. Religion ist Privatsache.



#### Die Meinungs- und Versammlungsfreiheit

Jeder Mensch **darf** sagen, was er denkt, und sich auch mit anderen zusammentun, um diese Meinung vielen anderen Menschen mitzuteilen.



#### Die Pressefreiheit

Ein Journalist **darf** schreiben was er denkt.

#### Die künstlerische Freiheit

Künstler **dürfen** ihre Kunst so gestalten, wie es ihnen gefällt.



## Verkehr

Beim Autofahren **muss** man sich anschnallen – auch als Beifahrer.

Kinder **müssen** im Auto immer in einem Kindersitz sitzen!



## Zusammenleben

Bei der Begrüßung **geben** wir uns die rechte Hand.

Wir **werfen** Mist in den Mistkübel. In Österreich **trennen** wir den Mist.

Wir **trennen** Glas, Plastik, Dosen und Papier.

Wir **spülen** Toilettenpapier in der Toilette hinunter.

Wir **werfen** keinen Mist auf den Boden.

Wir **spucken** nicht auf den Boden.

In Österreich **können** wir das Wasser aus der Wasserleitung trinken. Es ist sehr gut.

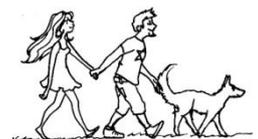
Manche Menschen **baden** im Sommer gerne ohne Badekleidung, das ist ok.



Wir **sind** pünktlich und **kommen** pünktlich zum Unterricht.

Die Österreicher **mögen** Fußball und Schifahren.

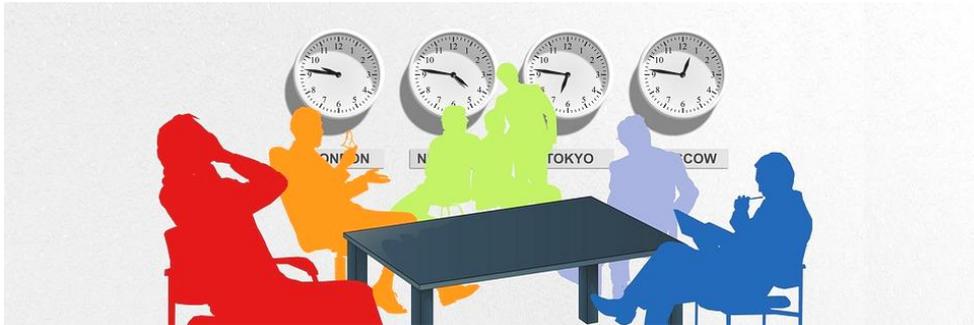
Wir **mögen** Tiere. Viele Menschen **haben** einen Hund oder eine Katze.



*Tipp an Lehrer: Die Sätze über das Zusammenleben in der ich- Form wiederholen um die Konjugation der Verben zu üben.*



## Was ist auf diesen Bildern zu sehen und wo befindet es sich?



*Info an Lehrer:  
Bildbeschreibungen  
sind ein wichtiger  
Bestandteil offizieller  
Sprachprüfungen.*



*Bitte üben Sie mit den  
Schülern Wie viele  
Personen sie sehen,  
welche Gegenstände,  
Farben, etc. Was die  
Personen machen und  
wo sie sich befinden.*



Impressum: Stephanie Schmid, 3400 Klosterneuburg, [www.deutsch.fit](http://www.deutsch.fit)

CC BY-NC-SA 4.0, Bildquellen: Pixabay.com, Zusammenarbeit mit Elisabeth Höttinger,  
Illustrationen: Raffaella Bartik, ISBN:978-3-7098-0767-5