



Deutschkurs

Level 2

INHALT: Die Familie, Possessivpronomen, der Körper, Fragewörter, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Ortsangaben, Wohnen

WICHTIG: Zeit lassen, oft wiederholen und durch Übungen ergänzen. Auf die Schreibweise achten.

ZIEL: Nach Abschluss von Level 2 sollte der Schüler auf Deutsch kommunizieren können.

www.deutsch.fit



Tipp für Lehrer: Die Familienmitglieder auch mit dem Plural beibringen. Die Schüler zu ihren Familienmitgliedern und deren Namen bzw. Aufenthaltsort befragen.

die Familie



die Großmutter



der Großvater



die Großeltern



der Onkel, die Tante



die Mutter der Vater



der Sohn



die Tochter



die Eltern



das Kind/
die Kinder

der Enkel
(der Enkelsohn)

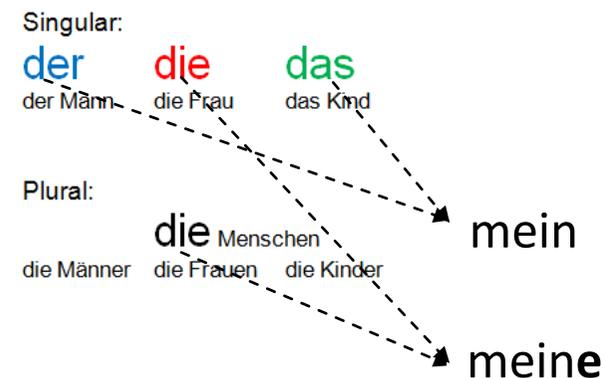
die Enkelin
(die Enkeltochter)

der Bruder ← ich → die Schwester

die Geschwister

Die Possessivpronomen (1. Fall)

	engl.	m/n	f/plural	
ich	my	mein	meine	Das ist mein Handy. (das Handy)
du	your	dein	deine	Das ist _____ Stift. (der Stift)
er	his	sein	seine	Das ist _____ Jacke. (die Jacke)
sie	her	ihr	ihre	Das sind _____ Bücher. (die Bücher)
es	its	sein	seine	Das ist _____ Vater. (der Vater)
wir	our	unser	unsere	Das ist _____ Lehrerin. (die Lehrerin)
ihr	your	euer	eure	Das sind _____ Eltern. (die Eltern)
sie	their	ihr	ihre	Das ist _____ Auto. (das Auto)

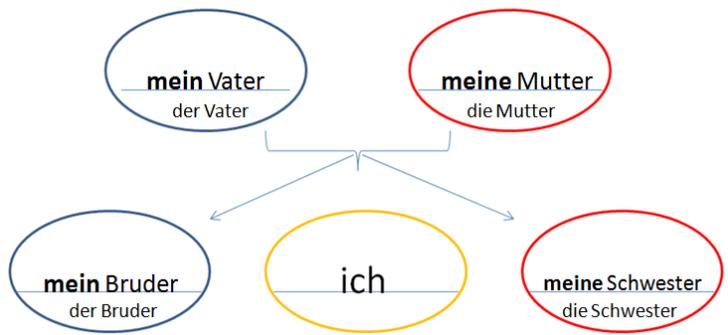


Tip an Lehrer: Wiederholt die Personen (ich, du, er,...) und bildet mit jeder Person Sätze, z.B. mit folgenden Wörtern:

die weiße Karte, die Adresse, der Apfel, das Heft, der Ball, die Stifte, die Creme, das Haus, der Lehrer, die Katze, die Fische, die Tasse, die Schuhe, der Geburtstag, die Uhr, der Bruder, die Mutter, die Geschwister

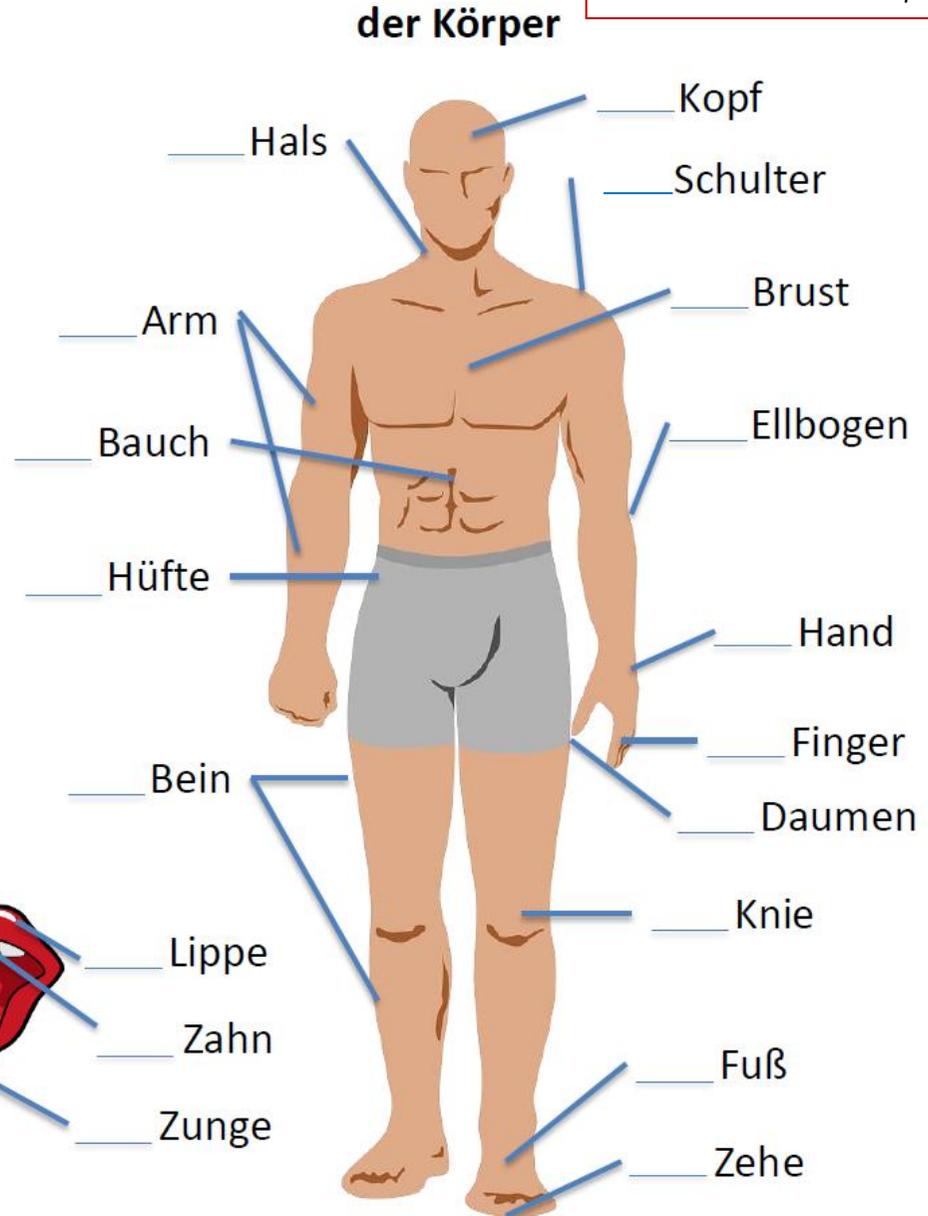
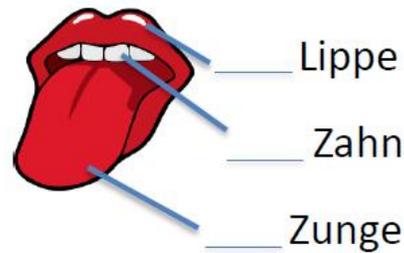
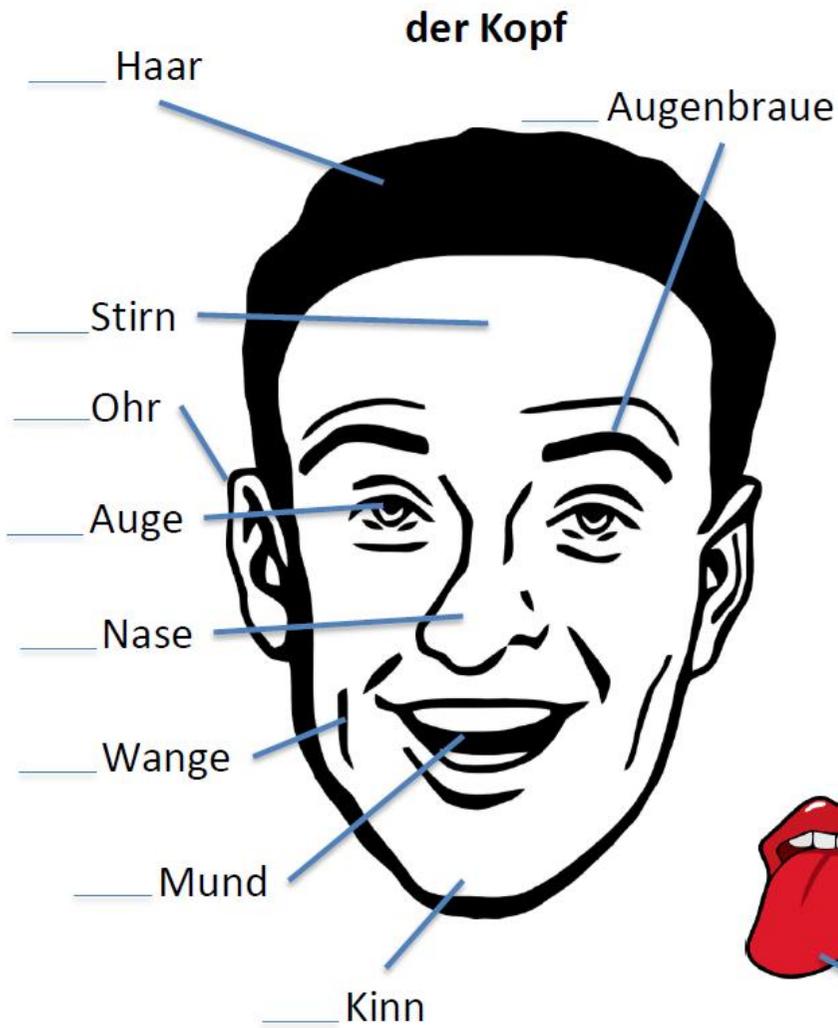
der Vater **die Mutter**
 Das ist **mein** Vater. Das ist **meine** Mutter.

das Kind **die Eltern**
 Das ist **mein** Kind. Das sind **meine** Eltern.



Der Körper

*Tipps für Lehrer: Die Körperteile mit dem Artikel lernen und den Plural bilden wo es Sinn macht. Z.B. das Auge, die Augen.
Gerne auch mit Possessivpronomen üben.*



Tipp an Lehrer: Üben Sie zusätzlich auch Adjektive und Gegensätze mit den Schülern: groß/klein, dick/dünn, alt/jung...

haben

english: to have

ich
du
er,sie,es
wir
ihr
sie

sein

english: to be

ich
du
er,sie,es
wir
ihr
sie

Adjektive:

jung
müde schön
traurig
groß dick blau
neu alt
glücklich

Nomen:

eine Frage ein Handy
Hunger ein Auto
einen Termin Spaß
Durst ein Kind
einen Bruder Fieber
eine Zahnbürste Angst
Geburtstag

Berufe:

Maler Koch
Lehrer Student Arzt
Elektriker Musiker
Fußballspieler Schüler
Anwalt

Wer? who

Wer bist du? Wer spricht schon Deutsch?

Wer hört gerne Musik?

Wo? where

Wo wohnst du? Wo bist du geboren? Wo ist deine Familie?

Woher? where from

Woher kommst du?

Was? what

Was ist dein Beruf? Was ist passiert? Was brauchst du?

Wann? when

Wann bist du geboren? Wann treffen wir uns?

Wann ist der Termin bitte? Wann ist der nächste Deutschkurs?

Warum? why

Warum sprichst du schon so gut Deutsch? Warum gab es Streit? Warum bist du zu spät?

Wohin? where to

Wohin soll ich kommen? Wohin fährst du?

Wie? how

Wie heißt du? Wie ist dein Name? Wie geht es dir? Wie alt bist du? Wie spät ist es? Wie ist deine Telefonnummer? Wie bist du nach Österreich gekommen?

Welche? which

Welche Dokumente brauche ich? Welche Farbe magst du?
Welche Sprache sprichst du?

Wie viel? how much

Wie viel kostet das?

Wie viele? How many

Wie viele Kinder hast du?

Wen? whom/who

Wen soll ich anrufen? Wen willst du sprechen?

Wiederholung

Entschuldigung, darf ich einen Stift haben?

Sehr gerne. Bitte sehr.!

..... heißt du? Ich heiße

..... alt bist du? Ich bin Jahre alt.

..... kommst du? Ich komme aus.....

..... Sprachen sprichst du? Ich spreche.....

..... Farbe gefällt dir. Mir gefällt am besten.

..... sehen wir uns wieder? Wir sehen uns

..... Woche wieder.

..... spät ist es bitte? Es ist

Ich möchte diese Jacke kaufen. kostet sie?

Heute ist Welcher Tag war vorgestern? Vorgestern war.....



..... hat das Spiel gewonnen? haben das Spiel gewonnen.

Er..... Lehrer. Er ein Auto.

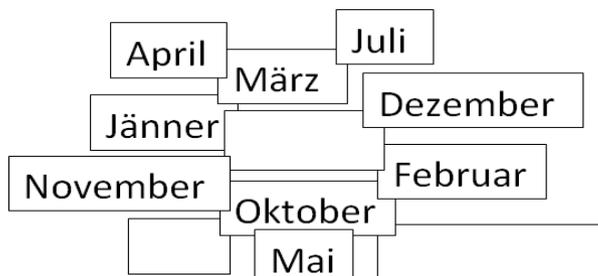
Wir neugierig. Wir viele Fragen.

Sie..... verheiratet. Sie 2 Kinder.

Ich heute Geburtstag. Ich 19 Jahre alt.

..... ist dein Geburtstag? Mein Geburtstag ist am.....

Welche Monate fehlen hier?



regelmäßiges Verb

lernen kaufen zahlen

ich lern **e** _____

du lern **st** _____

er lern **t** _____

wir lern **en** _____

ihr lern **t** _____

sie lern **en** _____

unregelmäßige Verben

sein	fahren	essen
ich bin du bist er ist wir sind ihr seid sie sind	ich fahre du fährst er fährt wir fahren ihr fahrt sie fahren	ich esse du isst er isst wir essen ihr esst sie essen
<i>Ich bin 23 Jahre alt.</i>	<i>Ich fahre mit dem Auto.</i>	<i>Ich esse einen Apfel.</i>
haben	laufen	helfen
Ich habe du hast er hat wir haben ihr habt sie haben	ich laufe du läufst [l oi fst] er läuft [l oi ft] wir laufen ihr lauft sie laufen	ich helfe du hilfst er hilft wir helfen ihr helft sie helfen
<i>Ich habe einen Bruder.</i>	<i>Ich laufe zum Bus.</i>	<i>Ich helfe meinem Freund.</i>
wissen	schlafen	sprechen
ich weiß du weißt er weiß wir wissen ihr wisst sie wissen	ich schlafe du schläfst er schläft wir schlafen ihr schlaft sie schlafen	ich spreche du sprichst er spricht wir sprechen ihr sprecht sie sprechen
<i>Ich weiß die Antwort.</i>	<i>Ich schlafe im Unterricht.</i>	<i>Ich spreche deutsch.</i>
lesen sehen	tragen	geben
ich lese sehe du liest siehst er liest sieht wir lesen sehen ihr lest seht sie lesen sehen	ich trage du trägst er trägt wir tragen ihr tragt sie tragen	ich gebe du gibst er gibt wir geben ihr gebt sie geben
<i>Ich lese ein Buch. Ich sehe einen Film.</i>	<i>Ich trage eine Jacke.</i>	<i>Ich gebe ihm ein Buch.</i>

*Tipp an Lehrer: 1) Verben erklären 2) gemeinsam diese **unregelmäßigen** Verben konjugieren 3) Sätze bilden 4) oft wiederholen*

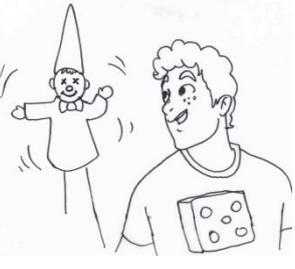
müssen	waschen	wollen
ich mu ss du mu sst er mu ss wir müssen ihr müsst sie müssen	ich wasche du wä schst er wä scht wir waschen ihr wascht sie waschen	ich wi ll du wi llst er wi ll wir wollen ihr wollt sie wollen
<i>Ich muss üben.</i>	<i>Ich wasche meine Hände.</i>	<i>Ich will gewinnen.</i>
können	graben	nehmen
ich ka nn du ka nnst er ka nn wir können ihr könnt sie können	ich grabe du grä bst er grä bt wir graben ihr grabt sie graben	ich nehme du ni mmst er ni mmt wir nehmen ihr nehmt sie nehmen
<i>Ich kann Fußball spielen.</i>	<i>Ich grabe ein Loch.</i>	<i>Ich nehme die Schaufel.</i>
fallen	treffen	werfen
ich falle du fä llst er fä llt wir fallen ihr fallt sie fallen	ich treffe du tri ffst er tri fft wir treffen ihr trefft sie treffen	ich werfe du wi rfst er wi rfst wir werfen ihr werft sie werfen
<i>Ich falle in das Loch.</i>	<i>Ich treffe einen Freund.</i>	<i>Ich werfe den Ball.</i>

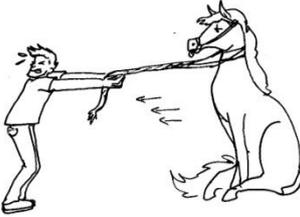
lernen – regelmäßiges Verb

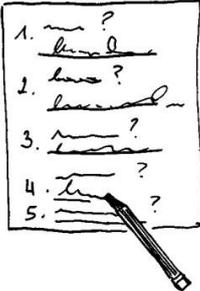
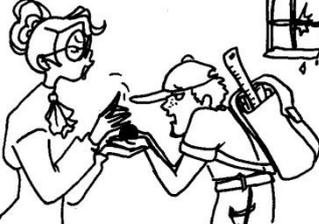
ich	lern	e
du	lern	st
er	lern	t
wir	lern	en
ihr	lern	t
sie	lern	en

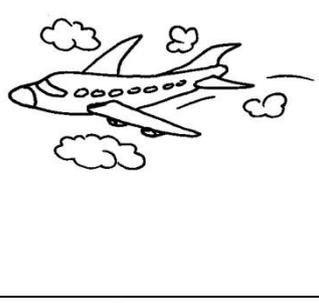
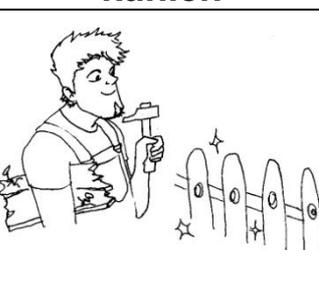
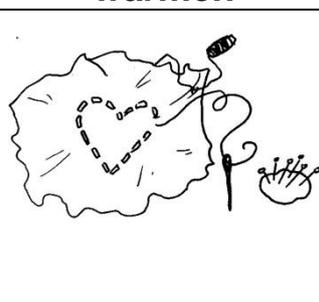
Tipp an Lehrer: 1) Verben erklären 2) gemeinsam diese **regelmäßigen** und **unregelmäßigen** Verben konjugieren.

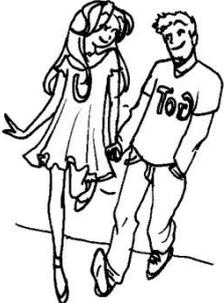
3) Sätze bilden - besonders lustig mit einem Würfel (1-ich, 2-du, 3 er, sie es,...) oder ausschneiden und Memory

			
lesen	 duschen	arbeiten	fahren
			
essen	gehen	helfen	kaufen
			
kochen	laufen	schreiben	schlafen
			
schreien	trinken	warten	telefonieren
			
spielen	lernen	sprechen	schenken

			
springen	geben	denken	schwimmen
			
wissen	lachen	suchen	hören
			
waschen	spülen	kehren	weinen
			
schneiden	werfen	ziehen	sitzen
			
aufstehen	liegen	sehen	heben

			
tragen	wickeln	spazieren	reisen
			
packen	wohnen	bezahlen	sein
			
zeichnen	grüßen	ausfüllen	unterschreiben
			
füttern	schimpfen	müssen	wollen
			
schlagen	schicken	können	gewinnen

			
erklären	streichen	fotografieren	träumen
			
hoffen	pflanzen	fliegen	rauchen
			
freuen	kühlen	wärmen	wählen
			
aussuchen	reparieren	nähen	lieben
			
feiern	putzen	bestellen	finden

			
besitzen	besuchen	würfeln	binden
			
singen	kleben	untersuchen	tauschen
			
frieren	schwitzen	nehmen	anziehen
			
graben	riechen	aufwecken	treffen
			
umarmen	küssen	danken	haben

Sucht gemeinsam Verben

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

Wo ist die Tasse? – Wo sind die Bücher?



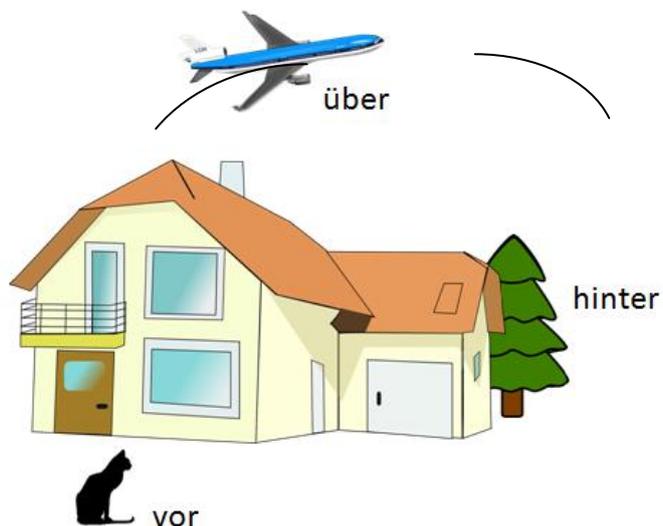
Tipp für Lehrer: mit allen Gegenständen am Tisch durchspielen und auch schreiben.

stehen – liegen – sitzen – fliegen

Die Tasse ist auf dem Tisch – Die Tasse **steht** auf dem Tisch
Die Bücher sind neben dem Tisch – Die Bücher **liegen** neben dem Tisch



Das Wasser ist in dem Glas.



Bitte wo ist...?

Geradeaus 

rechts 

links 

Tipp für Lehrer: die Schüler selber weitere Wegbeschreibungen ausdenken und gegenseitig fragen lassen oder Orte auf einer Straßenkarte suchen lassen. Gemeinsam weitere Wegangaben entdecken (im Kreis, um herum, an vorbei,...)

Bitte, wo ist der Bahnhof? 

Gehen Sie immer geradeaus!

Bitte, wo ist die Post?  

Gehen Sie **erst** links und **dann** rechts.

Bitte, wo ist die Bank?   

Gehen Sie **erst** nach rechts, **dann** geradeaus und **dann** nach links.

die Apotheke?   

Bitte, wo ist die Apotheke?

Gehen Sie erst geradeaus, dann rechts und dann noch einmal rechts.

die Schule?   

die Schule?

das Kino?    

das Kino?

Das Krankenhaus?    

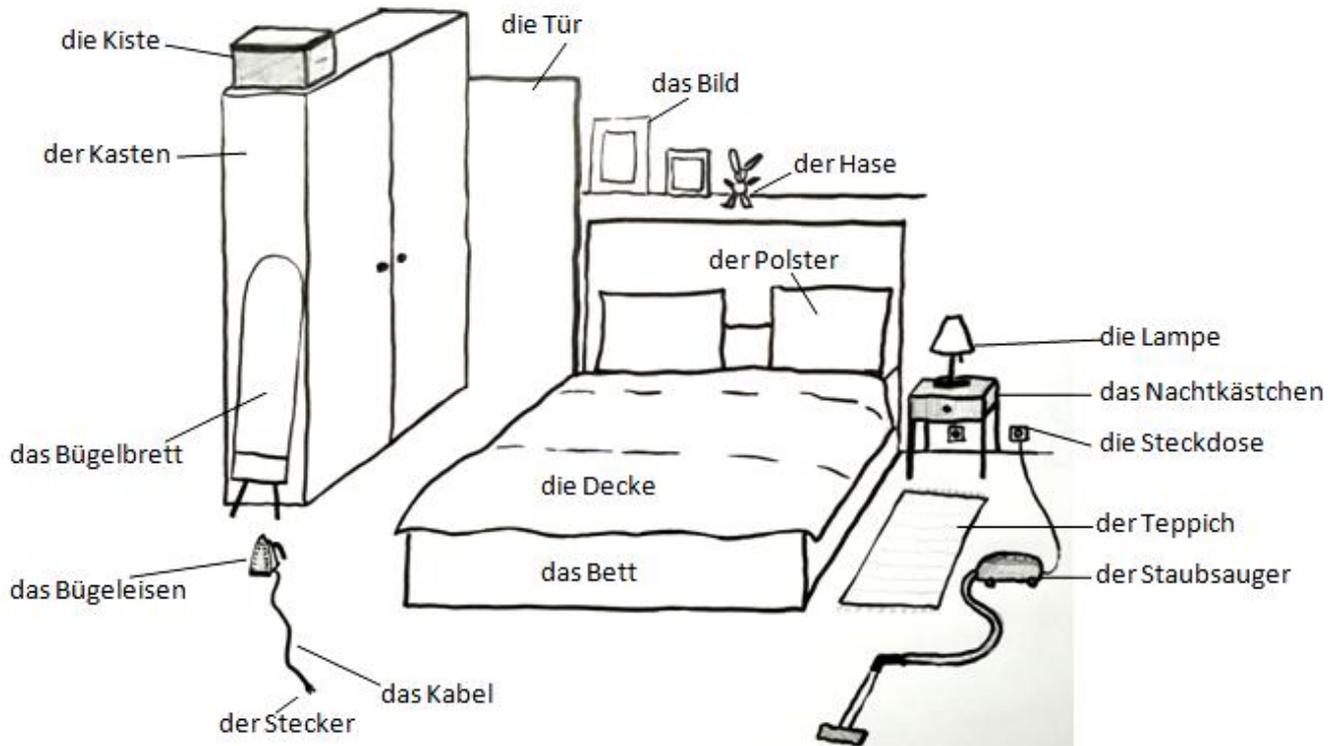
Das Krankenhaus?

Tipps für Lehrer: Vokabeln gemeinsam mit der Pluralform üben und Sätze mit vor, auf, neben, unter... bilden.

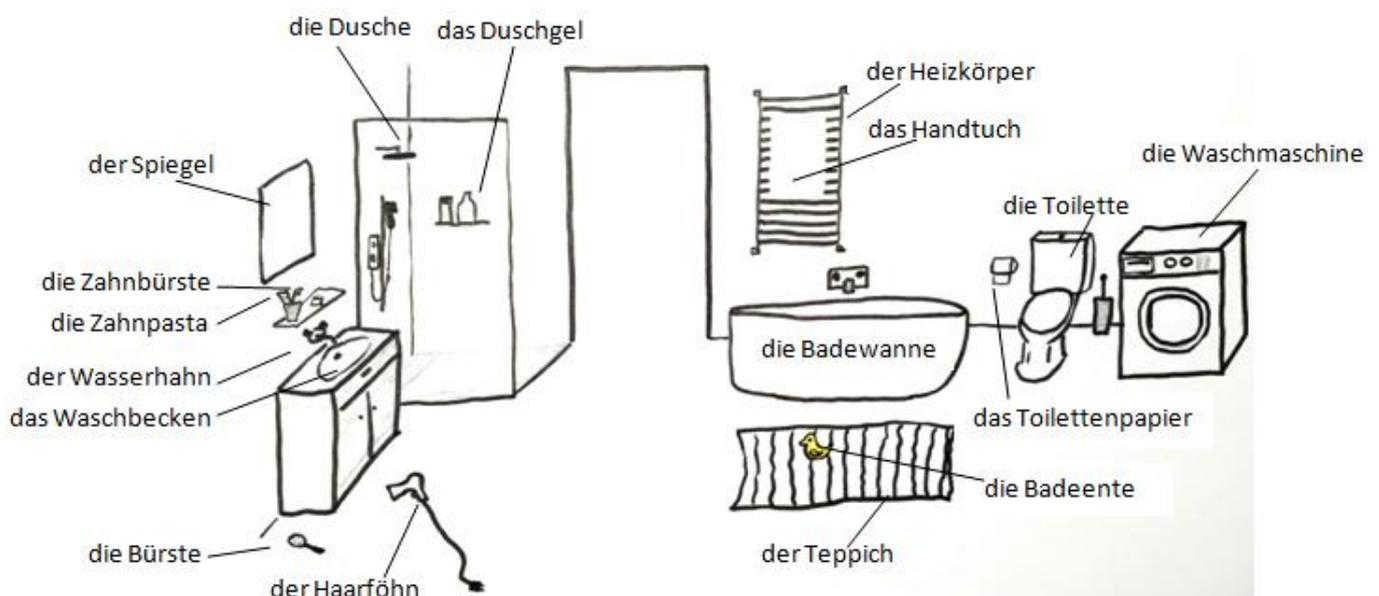
Fragen stellen: Wer hat was? oder „Ich packe meinen Koffer...“ mit „Ich ziehe in eine Wohnung und kaufe mir...“

Vokabeln

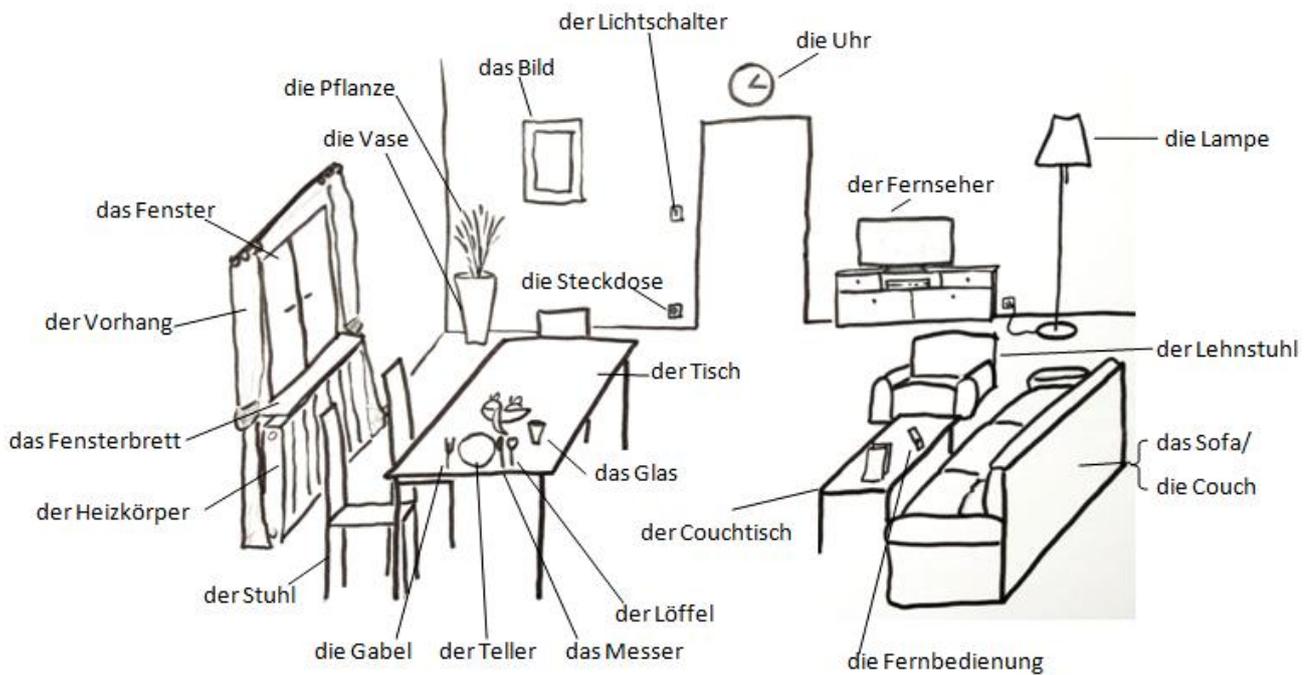
das Schlafzimmer



das Badezimmer



Das Wohnzimmer



Die Küche

